

## Cynllun Dysgu Bagloriaeth Cymru – Uwch

Trosolwg o'r Blociau Addysgu - Mai 15fed 2015

<b>Uwch</b>		
<b>Bloc Addysgu 1-Cynllunio Project</b>		
<b>Addysgu a Dysgu</b>	<b>Cynnwys</b>	<b>Asesir yn</b>
Cynllunio a Threfnu 2	Cynllunio project – cynllunio gweithredu, gosod amserlenni, cerrig milltir a therfynau amser, nodi is-dasgau a gweithgareddau, gosod targedau, nodi adnoddau, nodi risgiau.	DD8
Cynllunio a Threfnu 1	Datblygu nodau ac amcanion	DD1,
Llythrennedd Ddigidol 1	Canfod, trefnu, cadw, rheoli, rhannu a gwarchod gwybodaeth ddigidol	DD4.
<b>Bloc Addysgu 2 - Defnyddio Ffynonellau</b>		
<b>Addysgu a Dysgu</b>	<b>Cynnwys</b>	<b>Asesir yn</b>
Rhifedd 1	Dulliau ymchwil – rhyngwyd, cyfweiliadau, holiaduron, arsylwi, y cyfryngau	DD2
Llythrennedd 1	Cynhyrchu rhesymeg	DD2
Llythrennedd 3	Cyfathrebu gan ddefnyddio iaith sy'n briodol i'r diben ac i'r gynulleidfa	DD6
Yng nghyd-destun y Project Unigol 2	Dulliau o gyflwyno'r deiliant – ansawdd, addas i'r diben	DD8
Rhifedd 3	Dulliau ar gyfer casglu gwybodaeth a data rhifiadol eich hun	DD4
Meddwl yn Feirniadol a Datrys Problemau 6	Technegau datrys problemau ac atebion posibl - gwybodaeth, adnoddau a deunyddiau	DD8
<b>Bloc Addysgu 3 - Technegau Ymwhcil</b>		
<b>Addysgu a Dysgu</b>	<b>Cynnwys</b>	<b>Asesir yn</b>
Llythrennedd 2	Cyfosod a gwerthuso gwybodaeth, geirfa arbenigol a chymhleth	DD3
Llythrennedd 4	Cyflwyno gwybodaeth a syniadau'n rhesymegol ac yn berswadiol	DD6
Llythrennedd 5	Cyfleu gwybodaeth a chasgliadau priodol mewn fformatau priodol	DD6
Llythrennedd 6	Technegau cyfeirio ffynonellau e.e. Cyfeirnoddi Harvard, llyfryddiaeth, osgoi llên-ladrad	DD3
<b>Bloc Addysgu 4 - Meddwl yn Feirniadol</b>		
<b>Addysgu a Dysgu</b>	<b>Cynnwys</b>	<b>Asesir yn</b>
Meddwl yn Feirniadol 1	Nodi, dehongli a defnyddio amrywiaeth o ffeithiau, barnau a safbwyntiau	DD2, DD5

Meddwl yn Feirniadol 2	Adnabod, datblygu, dadansoddi critigol a llunio dadleuon	DD2, DD5
Meddwl yn Feirniadol 3	Mynegi eich safbwyntiau eich hun ac ystyried safbwyntiau pobl eraill	DD2, DD5
Llythrennedd Ddigidol 2	Dadansoddi hygrededd gwybodaeth a ffynonellau - p'un a ydynt yn gyfoes, yn gynhwysfawr, yn ddilys, yn ddibynadwy, yn dangos tuedd	DD3
<b>Bloc Addysgu 5 - Ymchwil Gynradd</b>		
<b>Addysgu a Dysgu</b>	<b>Cynnwys</b>	<b>Asesir yn</b>
Rhifedd 2	Technegau samplu – hap, systematig, haenedig	DD4,
Rhifedd 4	Echdynnu gwybodaeth o dablau, diagramau a graffiau	DD4
Rhifedd 5	Dulliau ar gyfer dadansoddi data rhifiadol – cymedr, canolrif, chwartelau, canraddau, gwriad	DD4
Rhifedd 6	safonol, cydberthyniad, atchwel llinol	DD4
Rhifedd 7	Technegau graffigol ar gyfer arddangos data rhifiadol – diagram gwasgariad, cyfres amser	DD4
Llythrennedd Ddigidol 3	Cyflwyno gwybodaeth a data rhifiadol mewn tablau, graffiau a diagramau	DD4, DD6
Llythrennedd Ddigidol 5	Defnyddio technegau a dulliau digidol ar gyfer amrywiaeth o weithgareddau gan gynnwys: cydweithio, gweithio mewn tîm, creadigedd, datrys problemau a dysgu.	DD6
<b>Bloc Addysgu 6 - Dod i Gasgliadau</b>		
<b>Addysgu a Dysgu</b>	<b>Cynnwys</b>	<b>Asesir yn</b>
Meddwl yn Feirniadol 5	Adnabod, dadansoddi a defnyddio cysyniadau, gan gynnwys achos a chanlyniad, newid a pharhad, tebygrwydd a gwahaniaeth	DD7
Meddwl yn Feirniadol 7	Llunio barnau a dod i gasgliadau	DD7
<b>Bloc Addysgu 7 - Gwerthuso</b>		
<b>Addysgu a Dysgu</b>	<b>Cynnwys</b>	<b>Asesir yn</b>
Yng nghyd-destun y Project Unigol 3	Myfyrto ar berfformiad personol – defnydd o ddulliau hunanwerthuso	DD8