 Cynllun Dysgu Bagloriaeth Cymru - Uwch

Mae’r Cynllun Dysgu hwn wedi cael ei gynllunio i’w ddefnyddio gan athrawon a thiwtoriaid sy’n cyflenwi Prosiect Unigol Bagloriaeth Cymru o fis Medi 2015.

**Rhifedd 3: Dulliau ymchwil – holiadur, cyfweliad, arsylwi**

| Gweithgaredd Dysgu | Sgiliau a Ddatblygir | Adnoddau | Gwahaniaethu | DD/Asesiad |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cyflwyniad  Adolygu’r hyn a olygir gan:  Termau:   * Dulliau ymchwil cynradd ac eilaidd * Mathau o ddata | Dulliau ymchwil  Rhifedd | Gweler adnoddau Rhifedd 1 Gwers 1 |  |  |
| **Dulliau ymchwil cynradd**  (Trafodaeth a arweinir gan yr athro)  **Holiadur**  Gweithgaredd dysgwr  Cynnal holiadur peilot ffug a phrofi i weld os yw’r canlyniadau’n ddefnyddiol / yn unol â’r disgwyliadau | Cydweithredu  Ymchwil  Rhifedd | Cyflwyniad Powerpoint  Taflen waith myfyrwyr  Cyfrifiadur | Deilliant | DD7  DD5  DD2  DD4 |
| **Cyfweliadau**  (Trafodaeth a arweinir gan yr athro)  Pryd mae cyfweliad y dull mwyaf priodol o gasglu data cynradd?  Dyluniad – cyfnod cyfeiriad:  Un cyswllt  Mwy nag un cyswllt  Sut i gofnodi’r data  Gweithgaredd dysgwr  Taflen dasg  Gweithgaredd stondin marchnad | Ymchwil  Llythrennedd - Llafaredd | Cyflwyniad  Taflen waith myfyrwyr | Trwy ddeilliant a chefnogaeth | DD5 |
| **Arsylwi**  (Trafodaeth a arweinir gan yr athro)  Ym mha fath o ymchwil fyddai angen i'r dysgwyr gynnal arsylwadau? Manteision ac anfanteision Canllaw | Ymchwil  Llythrennedd - Llafaredd | Taflen waith myfyrwyr  Taflen athro wedi’i chwblhau  \arsylwi naturiolaidd:  <http://study.com/academy/lesson/naturalistic-observation-in-psychology-definition-examples.html>  Arsylwi cyfranogol:  <http://study.com/academy/lesson/participant-observation-definition-and-examples.html> | Drwy gymorth - gall taflen yr athro gael ei haddasu i gefnogi’r lefel trwy ddileu rhai rhannau neu herio drwy roi llai o strwythur. | DD5 |
| **Triongli**  (Trafodaeth a arweinir gan yr athro)  Budd defnyddio dull “deuol”  Dysgwyr i drafod p’un a oes angen iddynt wneud hyn.  Dysgwyr i ystyried y cyfuniad o ymchwil i gwrdd â thriongli | Ymchwil | Sleidiau | Trwy ddeilliant | DD2  DD8 |
| **Moeseg dulliau ymchwil cynradd**   * Amddiffyn hawliau'r cyfranogwyr i breifatrwydd a chyfrinachedd * Mathau o gwestiynau nad ydynt yn briodol i’w gofyn gan y byddent yn torri preifatrwydd neu’n gofyn i gyfranogwr ddatgelu rhywbeth na fyddent eisiau ei weld yn hysbys e.e. gweithred anghyfreithlon * **Gonestrwydd a hygrededd:** rhaid i ymchwilwyr fod yn onest a gweithredu gyda hygrededd.   Gweithgaredd arall i fyfyrwyr – rhannu’r dosbarth yn grwpiau. Grwpiau i baratoi sesiwn addysgu-micro ar gyfer y dosbarth ar eu pwnc. |  | Sleidiau  <http://www.ethicsguidebook.ac.uk/key-ethics-principles-15>  Ymchwil seicoleg anfoesegol - defnyddio i ddangos i fyfyrwyr sut mae ymchwil gwirioneddol wedi digwydd nad yw'n foesegol, a hyrwyddo trafodaeth ddosbarth o'r canllawiau moesegol a pham fod eu hangen.  <https://www.youtube.com/watch?v=Xxq4QtK3j0Y> | Trwy ddeilliant  Trwy dasg | DD2  DD8 |