 Cynllun Dysgu Bagloriaeth Cymru - Uwch

Mae’r Cynllun Dysgu hwn wedi cael ei gynllunio i’w ddefnyddio gan athrawon a thiwtoriaid sy’n cyflenwi Prosiect Unigol Bagloriaeth Cymru o fis Medi 2015.

**Rhifedd 3: Dulliau ymchwil – holiadur, cyfweliad, arsylwi**

| Gweithgaredd Dysgu | Sgiliau a Ddatblygir | Adnoddau | Gwahaniaethu | DD/Asesiad |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CyflwyniadAdolygu’r hyn a olygir gan:Termau: * Dulliau ymchwil cynradd ac eilaidd
* Mathau o ddata
 | Dulliau ymchwil Rhifedd | Gweler adnoddau Rhifedd 1 Gwers 1 |  |  |
| **Dulliau ymchwil cynradd**(Trafodaeth a arweinir gan yr athro)**Holiadur**Gweithgaredd dysgwrCynnal holiadur peilot ffug a phrofi i weld os yw’r canlyniadau’n ddefnyddiol / yn unol â’r disgwyliadau | CydweithreduYmchwilRhifedd | Cyflwyniad PowerpointTaflen waith myfyrwyrCyfrifiadur | Deilliant | DD7DD5DD2DD4 |
| **Cyfweliadau**(Trafodaeth a arweinir gan yr athro)Pryd mae cyfweliad y dull mwyaf priodol o gasglu data cynradd?Dyluniad – cyfnod cyfeiriad:Un cyswlltMwy nag un cyswllt Sut i gofnodi’r dataGweithgaredd dysgwrTaflen dasgGweithgaredd stondin marchnad | YmchwilLlythrennedd - Llafaredd | CyflwyniadTaflen waith myfyrwyr | Trwy ddeilliant a chefnogaeth | DD5 |
| **Arsylwi**(Trafodaeth a arweinir gan yr athro)Ym mha fath o ymchwil fyddai angen i'r dysgwyr gynnal arsylwadau?Manteision ac anfanteisionCanllaw  | YmchwilLlythrennedd - Llafaredd | Taflen waith myfyrwyrTaflen athro wedi’i chwblhau\arsylwi naturiolaidd:<http://study.com/academy/lesson/naturalistic-observation-in-psychology-definition-examples.html>Arsylwi cyfranogol:<http://study.com/academy/lesson/participant-observation-definition-and-examples.html> | Drwy gymorth - gall taflen yr athro gael ei haddasu i gefnogi’r lefel trwy ddileu rhai rhannau neu herio drwy roi llai o strwythur. | DD5 |
| **Triongli**(Trafodaeth a arweinir gan yr athro)Budd defnyddio dull “deuol” Dysgwyr i drafod p’un a oes angen iddynt wneud hyn.Dysgwyr i ystyried y cyfuniad o ymchwil i gwrdd â thriongli | Ymchwil | Sleidiau | Trwy ddeilliant | DD2DD8 |
| **Moeseg dulliau ymchwil cynradd*** Amddiffyn hawliau'r cyfranogwyr i breifatrwydd a chyfrinachedd
* Mathau o gwestiynau nad ydynt yn briodol i’w gofyn gan y byddent yn torri preifatrwydd neu’n gofyn i gyfranogwr ddatgelu rhywbeth na fyddent eisiau ei weld yn hysbys e.e. gweithred anghyfreithlon
* **Gonestrwydd a hygrededd:** rhaid i ymchwilwyr fod yn onest a gweithredu gyda hygrededd.

Gweithgaredd arall i fyfyrwyr – rhannu’r dosbarth yn grwpiau. Grwpiau i baratoi sesiwn addysgu-micro ar gyfer y dosbarth ar eu pwnc. |  | Sleidiau<http://www.ethicsguidebook.ac.uk/key-ethics-principles-15>Ymchwil seicoleg anfoesegol - defnyddio i ddangos i fyfyrwyr sut mae ymchwil gwirioneddol wedi digwydd nad yw'n foesegol, a hyrwyddo trafodaeth ddosbarth o'r canllawiau moesegol a pham fod eu hangen.<https://www.youtube.com/watch?v=Xxq4QtK3j0Y> | Trwy ddeilliantTrwy dasg | DD2DD8 |