 Cynllun Dysgu Bagloriaeth Cymru - Uwch

Mae’r Cynllun Dysgu hwn wedi cael ei gynllunio i’w ddefnyddio gan athrawon a thiwtoriaid sy’n cyflenwi Prosiect Unigol Bagloriaeth Cymru o fis Medi 2015

**Llythrennedd Digidol 1/Digital Literacy 1**

| Gweithgaredd Dysgu | Sgiliau a Ddatblygir | Adnoddau | Gwahaniaethu | DD/Asesiad |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sgiliau trefnu ar gyfer astudio ar y cyfrifiadur**  Cadw golwg ar ble mae gwybodaeth yn cael ei ffeilio   * Enwi ffeiliau newydd * Dewis enwau ffeiliau yn gywir * Defnyddio troedynnau * Maint y ffeiliau * Ffolderi a ffeiliau * Ategu a diogelwch gwybodaeth * Adnoddau yr ysgol/coleg ar gyfer ategu ffeiliau myfyrwyr - e-bost yr ysgol, Google Drive, Drop Box ayb. * Defnydd o ddyfeisiau storio cludadwy (risgiau) * Gweithio gyda hygrededd (peidio â rhannu gwybodaeth, copïo gwaith myfyriwr arall)   Myfyrwyr i sefydlu ffolder Prosiect Unigol. Ystyried pa is-ffolderi sydd eu hangen. | DL1  Gallu canfod, trefnu, storio, rheoli, rhannu a diogelu gwybodaeth ddigidol | Cyfrifiaduron  Myfyrwyr i sefydlu ffolderi ac is-ffolderi  Taflen weithgareddau myfyrwyr  Taflen atebion yr athro  Sut i sefydlu googledrive a chydweithio  <https://www.youtube.com/watch?v=L6KTD4u0JY4> |  | LO4  Asesu ffurfiannol – Asesu cymheiriaid i wirio cyfeiriaduron Rhestr Wirio (enwi ffolderi yn gywir ayb.) |
| **Ymchwil gan ddefnyddio’r Rhyngrwyd**   * Dulliau Chwilio * Dilysrwydd gwefannau * Pa wefannau sydd fwyaf addas i'w defnyddio ar gyfer yr ymchwiliad unigol?   **Gweithgareddau dosbarth**  Gwefan ffug octopws coed. Athro i ddangos i'r myfyrwyr y wefan octopws coed heb ddweud ei bod yn ffug a dechrau trafodaeth am yr octopws coed a'r ymgyrch i achub ei gynefin, gan ddefnyddio'r wefan i gefnogi eu gwers – yr athro i ddatgelu fod y wefan yn ffug ac yna’r athro yn arwain trafodaeth - beth sy'n dda/ddrwg am y wefan – beth allai effaith gwefan ffug fod?  Erthygl newyddion am Mr Tumble - dangos i’r myfyrwyr a dechrau trafodaeth yn y dosbarth. Y wefan yn ffug – a oedd yn edrych yn ffug? Beth oedd yr arwyddion a oedd yn ei gwneud yn amheus? | DL6  Gwerthuso dibynadwyedd y ffynonellau gwybodaeth | Clipiau fideo o YouTube (peiriannau chwilio a geiriau chwilio)  <http://study.com/academy/lesson/search-engines-keywords-web-portals.html>  Clip fideo (Teachers’ TV) – dilysrwydd gwybodaeth a roddir ar wefannau  <https://www.tes.com/teaching-resource/teachers-tv-secondary-ict-web-literacy-6039011>  Gwefan octopws coed  <http://zapatopi.net/treeoctopus/>  Mr Tumble yn cael ei wahardd am nad oes ganddo wiriad SCT cyfredol.  <http://southendnewsnetwork.com/news/mr-tumble-suspended/>  Taflen dasg myfyrwyr.  Cyfrifiaduron i ymchwilio i safleoedd gwybodaeth sydd â gwybodaeth o ansawdd dda a gwybodaeth o ansawdd wael. |  | Taflen dasg ar wefannau – asesu ffurfiannol i wirio dealltwriaeth |
|  |  |  |  |  |