**YR ADRAN HANES 2017**

**PWNC:** Astudiaethau Manwl – Hanes Ewrop / y byd

Uned: **2B: UDA: GWLAD O GYFERBYNIADAU, 1910-1929**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prif Gwestiynau/Nod** | **Cynnwys** | **Amser / Adnoddau**  | **Cwestiynau TGAU** **Asesu / Asesu ar gyfer Dysgu** | **Gwahaniaethu**  | **Sgiliau** **Llythrennedd** **Rhifedd****Digidol**  |
| **Mewnfudo** **Pam ddaeth mewnfudo yn gymaint o broblem yn y gymdeithas yn America?** | *Y polisi Drws Agored; galw am gyfyngiadau; deddfwriaeth lywodraethol;* *twf senoffobia;**digwyddiadau cysylltiedig ag anarchwyr:* *y Braw Coch; Ymosodiadau Palmer; achos Sacco a Vanzetti* |  |  |  |  |
| **Prif Gwestiynau/Nod** | **Cynnwys** | **Amser / Adnoddau**  | **Asesu / Asesu ar gyfer Dysgu** | **Gwahaniaethu**  | **Sgiliau****Llythrennedd** **Rhifedd****Digidol**  |
| **Crefydd a hil** **A oedd America yn wlad o anoddefgarwch crefyddol a hiliol yn ystod y cyfnod hwn?** | *Ffwndamentaliaeth grefyddol ac Ardal y Beibl;* *y Monkey Trial;* *sut cafodd yr Americaniaid Brodorol eu trin;* *arwahanu, cyfreithiau Jim Crow a'r KKK;* *ymateb pobl dduon:* *mudo, NAACP ac UNIA* |  |  |  |  |
| **Prif Gwestiynau/Nod** | **Cynnwys** | **Amser / Adnoddau**  | **Asesu / Asesu ar gyfer Dysgu** | **Gwahaniaethu**  | **Sgiliau****Llythrennedd** **Rhifedd****Digidol**  |
| **Trosedd a Llygredigaeth****A oedd y 1920au yn ddegawd o lygredigaeth a throseddau cyfundrefnol?**  | *Rhesymau dros droseddau cyfundrefnol, bywyd oddi tanynt a gorfodi gwaharddiad – Al Capone, Cyflafan Dydd San Ffolant; llygredigaeth:* *Harding, Criw Ohio a sgandal y Tea Pot Dome*  |  |  |  |  |
| **Prif Gwestiynau/Nod** | **Cynnwys** | **Amser / Adnoddau**  | **Asesu / Asesu ar gyfer Dysgu** | **Gwahaniaethu**  | **Sgiliau****Llythrennedd** **Rhifedd****Digidol**  |
| **Ffyniant economaidd****Beth achosodd y ffyniant economaidd a gafwyd yn ystod y 1920au?** | *Safle economaidd America yn 1910 – asedau ac adnoddau naturiol; effaith economaidd y Rhyfel**Byd Cyntaf; hur bwrcas; trydaneiddio; masgynhyrchu; laissez faire, unigoliaeth a**diffynnaeth* |  |  |  |  |
| **Prif Gwestiynau/Nod** | **Cynnwys** | **Amser / Adnoddau**  | **Asesu / Asesu ar gyfer Dysgu** | **Gwahaniaethu**  | **Sgiliau****Llythrennedd** **Rhifedd****Digidol**  |
| **Ffyniant yn dod i ben****Pa ffactorau arweiniodd at ddod â'r ffyniant i ben yn 1929?**  | *Gorgynhyrchu;* *llai o alw gan ddefnyddwyr; gwerth tir ac eiddo yn ffynnu; gormod o hapfasnachu;**Cwymp Wall Street:* *gwerthu gwyllt, Dydd Iau Du, cwymp y farchnad* |  |  |  |  |
| **Prif Gwestiynau/Nod** | **Cynnwys** | **Amser / Adnoddau**  | **Asesu / Asesu ar gyfer Dysgu** | **Gwahaniaethu**  | **Sgiliau****Llythrennedd** **Rhifedd****Digidol**  |
| **Adloniant Poblogaidd****Sut datblygodd adloniant poblogaidd yn ystod y cyfnod hwn?** | *Dyfodiad ffilmiau mud; poblogrwydd y sinema a sêr ffilmiau;* *dyfodiad ffilmiau llafar; cerddoriaeth boblogaidd yn newid, gan gynnwys jazz;**dylanwad radio a’r gramoffon;* *diwylliant clybiau yfed a dawnsio* |  |  |  |  |
| **Prif Gwestiynau/Nod** | **Cynnwys** | **Amser / Adnoddau**  | **Asesu / Asesu ar gyfer Dysgu** | **Gwahaniaethu**  | **Sgiliau****Llythrennedd** **Rhifedd****Digidol**  |
| **Rôl merched****Sut newidiodd statws merched a’u ffordd o fyw yn ystod y cyfnod hwn?**  | *Rôl merched yn ystod y blynyddoedd cyn y rhyfel;* *effaith y Rhyfel Byd Cyntaf; newid agweddau gwleidyddol;**dylanwad diwylliant jazz; ffeminyddiaeth a ffordd o fyw merched llac eu moesau yn ôl safonau’r oes (flappers); ffasiynau newydd;* *gwrthwynebiad i ffordd o fyw’r ‘flappers’* |  |  |  |  |