**YR ADRAN HANES 2017**

**PWNC:** Astudiaethau Manwl – Hanes Ewrop / y byd

Uned: **2B: UDA: GWLAD O GYFERBYNIADAU, 1910-1929**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prif Gwestiynau/Nod** | **Cynnwys** | **Amser / Adnoddau** | **Cwestiynau TGAU**  **Asesu / Asesu ar gyfer Dysgu** | **Gwahaniaethu** | **Sgiliau**  **Llythrennedd**  **Rhifedd**  **Digidol** |
| **Mewnfudo**  **Pam ddaeth mewnfudo yn gymaint o broblem yn y gymdeithas yn America?** | *Y polisi Drws Agored; galw am gyfyngiadau; deddfwriaeth lywodraethol;*  *twf senoffobia;*  *digwyddiadau cysylltiedig ag anarchwyr:*  *y Braw Coch; Ymosodiadau Palmer; achos Sacco a Vanzetti* |  |  |  |  |
| **Prif Gwestiynau/Nod** | **Cynnwys** | **Amser / Adnoddau** | **Asesu / Asesu ar gyfer Dysgu** | **Gwahaniaethu** | **Sgiliau**  **Llythrennedd**  **Rhifedd**  **Digidol** |
| **Crefydd a hil**  **A oedd America yn wlad o anoddefgarwch crefyddol a hiliol yn ystod y cyfnod hwn?** | *Ffwndamentaliaeth grefyddol ac Ardal y Beibl;*  *y Monkey Trial;*  *sut cafodd yr Americaniaid Brodorol eu trin;*  *arwahanu, cyfreithiau Jim Crow a'r KKK;*  *ymateb pobl dduon:*  *mudo, NAACP ac UNIA* |  |  |  |  |
| **Prif Gwestiynau/Nod** | **Cynnwys** | **Amser / Adnoddau** | **Asesu / Asesu ar gyfer Dysgu** | **Gwahaniaethu** | **Sgiliau**  **Llythrennedd**  **Rhifedd**  **Digidol** |
| **Trosedd a Llygredigaeth**  **A oedd y 1920au yn ddegawd o lygredigaeth a throseddau cyfundrefnol?** | *Rhesymau dros droseddau cyfundrefnol, bywyd oddi tanynt a gorfodi gwaharddiad – Al Capone, Cyflafan Dydd San Ffolant; llygredigaeth:*  *Harding, Criw Ohio a sgandal y Tea Pot Dome* |  |  |  |  |
| **Prif Gwestiynau/Nod** | **Cynnwys** | **Amser / Adnoddau** | **Asesu / Asesu ar gyfer Dysgu** | **Gwahaniaethu** | **Sgiliau**  **Llythrennedd**  **Rhifedd**  **Digidol** |
| **Ffyniant economaidd**  **Beth achosodd y ffyniant economaidd a gafwyd yn ystod y 1920au?** | *Safle economaidd America yn 1910 – asedau ac adnoddau naturiol; effaith economaidd y Rhyfel*  *Byd Cyntaf; hur bwrcas; trydaneiddio; masgynhyrchu; laissez faire, unigoliaeth a*  *diffynnaeth* |  |  |  |  |
| **Prif Gwestiynau/Nod** | **Cynnwys** | **Amser / Adnoddau** | **Asesu / Asesu ar gyfer Dysgu** | **Gwahaniaethu** | **Sgiliau**  **Llythrennedd**  **Rhifedd**  **Digidol** |
| **Ffyniant yn dod i ben**  **Pa ffactorau arweiniodd at ddod â'r ffyniant i ben yn 1929?** | *Gorgynhyrchu;*  *llai o alw gan ddefnyddwyr; gwerth tir ac eiddo yn ffynnu; gormod o hapfasnachu;*  *Cwymp Wall Street:*  *gwerthu gwyllt, Dydd Iau Du, cwymp y farchnad* |  |  |  |  |
| **Prif Gwestiynau/Nod** | **Cynnwys** | **Amser / Adnoddau** | **Asesu / Asesu ar gyfer Dysgu** | **Gwahaniaethu** | **Sgiliau**  **Llythrennedd**  **Rhifedd**  **Digidol** |
| **Adloniant Poblogaidd**  **Sut datblygodd adloniant poblogaidd yn ystod y cyfnod hwn?** | *Dyfodiad ffilmiau mud; poblogrwydd y sinema a sêr ffilmiau;*  *dyfodiad ffilmiau llafar; cerddoriaeth boblogaidd yn newid, gan gynnwys jazz;*  *dylanwad radio a’r gramoffon;*  *diwylliant clybiau yfed a dawnsio* |  |  |  |  |
| **Prif Gwestiynau/Nod** | **Cynnwys** | **Amser / Adnoddau** | **Asesu / Asesu ar gyfer Dysgu** | **Gwahaniaethu** | **Sgiliau**  **Llythrennedd**  **Rhifedd**  **Digidol** |
| **Rôl merched**  **Sut newidiodd statws merched a’u ffordd o fyw yn ystod y cyfnod hwn?** | *Rôl merched yn ystod y blynyddoedd cyn y rhyfel;*  *effaith y Rhyfel Byd Cyntaf; newid agweddau gwleidyddol;*  *dylanwad diwylliant jazz; ffeminyddiaeth a ffordd o fyw merched llac eu moesau yn ôl safonau’r oes (flappers); ffasiynau newydd;*  *gwrthwynebiad i ffordd o fyw’r ‘flappers’* |  |  |  |  |