CYNLLUN DATBLYGU YSGOL BEDDGELERT

2015-2016

Seilir y cynllun hwn ar Fframwaith Arolygu Estyn.
Y mae i'r fframwaith honno dri chwestiwn allweddol:

CWESTIWN ALLWEDDOL 1: PA MOR DDA YW CANLYNIADAU?

- safonau
- lles

CWESTIWN ALLWEDDOL 2: PA MOR DDA YW'R DDARPARIAETH?

- profiadau dysgu
- addysgu neu hyfforddi
- gofal, cefnogaeth ac arweiniad
- amgylchedd dysgu

CWESTIWN ALLWEDDOL 3: PA MOR DDA YW ARWEINYDDIAETH A RHEOLAETH?

- arweinyddiaeth
- gweithio mewn partneriaeth
- gwella ansawdd
- rheoli adnoddau

CYNLLUN DATBLYGU YSGOL BEDDGELERT

Mae'r Cynllun Datblygu hwn yn ddogfen a luniwyd gan y Pennaeth mewn ymgynghoriad llawn gyda staff, llywodraethwyr a disgyblion yr ysgol. Mae wedi ei seilio ar dystiolaeth ac ar arfarniad trwyadl o anghenion yr ysgol ar gyfer y flwyddyn i ddod ac mae'n cymryd i ystyriaeth o flaenoriaethau sirol a chenedlaethol.

CYNNWYS

1. Amcanion yr Ysgol
2. Trosolwg o'r Ysgol – staffio, llywodraethwyr, canlyniadau.
3. Manylion Disgyblion a Threfniant dosbarthiadau
4. Materion cyllidol, gan gynnwys grantiau effeitiolrwydd ac amddifadedd.
5. Adolygiad CDY 2014-15
6 .Ffynonellau Blaenoriaethau CDY 2015-16
7. HMS a Datblygiad Proffesiynol Pellach
8. Amserlenni Monitro .

AMCANION YR YSGOL

Galluogi pob plentyn i ddatblygu ei botensial yn llawn drwy ennill sgiliau, gwybodaeth, dealltwriaeth ac agweddau, gan gynnwys sgiliau personol, cymdeithasol ac emosiynol, i'w alluogi i ddod yn ddinesydd dwyieithog sy'n weithredol yn economaidd, yn gymdeithasol ac yn bersonol, ac yn ddysgwr gydol oes.

Cynnig i blant gwricwlwm cynhwysol sy'n eu hysgogi i ddysgu ac i wireddu eu potensial.

Sicrhau ethos a hinsawdd gartrefol a phositif yn seiliedig ar werthoedd cytun o gyfeillgarwch, parch, tegwch a gofal.
Rhoir bri ar featwybyddiaeth ac asesu ffurfiannol fel modd i hyrwyddo'r uchod yn llwyddiannus ac anogir bpb unigolyn yn yr ysgol, yn ddisgyblion a staff, i ystyried a dathlu eu cryfderau a'u harddulliau dysgu a'u galluoedd unigryw eu hunaiin.

Sefydlu cymuned ddysgu broffesiynol cadarn lle gall ymarferwyr ddatblygu a rhannu gwybodaeth broffesiynol am ddysgu ac addysgu.

Meithrin cymdeithas wâr sy'n rhoi pwys ar werthoedd moesol a dyngarol, gan ddatblygu hunan-barch a goddefgarwch tuag at eraill.

Cynnal a chodi safonau cyflawniad disgyblion ym mhob maes cwricwlaidd yn unol â gofynion y Cwricwlwm Cenedlaethol ac Addysg Grefyddol

Bod yn ysgol flaengar sydd yn symud ymlaen yn barhaus er mwyn sicrhau'r gynhaliaeth a'r adddysg orau i bob disgybl a'u teuluoedd.

Yn unol â Pholisi Iaith yr Awdurdod, datblygu gallu'r disgyblion i fod yn hyderus ddwyieithog er mwyn eu galluogi i fod yn aelodau cyflawn o'r gymdeithas ddwyieithog y maent yn rhan ohoni.

Sicrhau y defnyddir dulliau dysgu ac addysgu o ansawdd uchel fydd yn cynorthwyo disgyblion i ddatblygu meddyliau ymchwilgar a bywiog, y gallu I gwestiynu a thrafod yn rhesymegol, i ddatrys problemau real ac i weithio'n annibynnol.

Cydweithio'n agos gyda'r cartref i sicrhau cydweithrediad effeithiol i sicrhau datblygiad pob disgybl.

Darparu amrywiaeth eang o weithgareddau allgyrsiol a phrofiadau addysgol cyfoethog a fydd o gymorth i ddatblygiad personol, cymdeithasol a diwylliannol y disgybli

<u>TROSOLWG O'R YSGOL 2015-16</u>

<u>Staff dysgu parhaol yr Ysgol</u>

Mrs Catrin Gwilym	Pennaeth/Athrawes Blwyddyn 3,4,5 a 6
Mrs Sian Ephraim	Athrawes y Cyfnod Sylfaen
Mrs Branwen Davies	Athrawes Lanw

<u>Staff Ategol</u>

<u>Gweinyddesau a Chymorthyddion</u>

Miss Debbie Jones	Cymhorthydd dosbarth Cyfnod Sylfaen(Rh/a)
Miss Haf Owen	Cymhorthydd dosbarth CA2/ Cymhorthydd ADY

<u>Goruchwylwyr Clwb Brecwast</u>

Mrs Catrin Gwilym
Miss Ann Willimas
Mrs Belinda Pritchard

<u>Goruchwylwyr Amser Cinio</u>

Mrs Dilys Arnold –(3 diwrnod)
Miss Debbie Jones (2 ddiwrnod)

<u>Staff Gegin</u>

Miss Ann Williams

<u>Staff Gofalu a Glanhau</u>

Mrs Belinda Pritchard

Llywodraethwyr Presennol yr ysgol
Y Corff Llywodraethol

Swyddogaeth	**Enw**
Cadeirydd	Mrs Delyth Wyn Gruffydd
Clerc	Meleri Humphreys
Awdurdod Addysg	Mr Alwyn Gruffydd Mr Gareth Williams
Athrawon	Mrs Catrin Gwilym Mrs Sian Ephraim
Cyfetholedig	Mrs Delyth Wynne Gruffydd
Rhieni	Mrs Aine Teasdale Mr Johan Cok Mr Dean Hinde
Staff Ategol Cymunedol	Ms Ann Williams June Jones Arwyn Owen

Llywodraethwyr	**Cyfrifoldeb**
Delyth Gruffydd	Anghenion Arbennig Cyllid
Aine Teasdale	Amddiffyn Plant
Gareth Williams	Is Gadeirydd Panel Cwricwlwm Rheoli Perfformiad Penodi Staff
Alwyn Gruffydd	Cwynion Cyllid Penodi Staff Adeiladu
Johan Cok	Iechyd a Diogelwch

Targedau a Chanlyniadau Asesiadau Anstatudol

(gweler adroddiad yr ysgol am ddadansoddiadau /canfyddiadau manwl data diwedd Cyfnod Allweddol, Data Profion Darllen a Rhif Cenedlaethol.

Cyfnod Sylfaen 2013-14 a 2014-15

Canrannau disgyblion ar Ddeilliant 5+

	2013-14			**2014-15**		
	Targed Deilliant 5+	**Canlyniad**	**Gwahaniaeth**	**Targed Deilliant 5+**	**Canlyniad [%]**	**Gwahaniaeth**
Iaith a Chyfathrebu	100%	100%	Cyfartal	0 plentyn	0 plentyn	0
Rhifedd	100%	100%	cyfartal	0 plentyn	0 plentyn	0
Personol a chymdeithasol	100%	100%	cyfartal	0 plentyn	0 plentyn	0

Canrannau disgyblion ar Ddeilliant 6+

	2013-14			**2014-15**		
	Targed Deilliant 6+	**Canlyniad**	**Gwahaniaeth**	**Targed Deilliant 5+**	**Canlyniad [%]**	**Gwahaniaeth**
Iaith a Chyfathrebu	50%	50%	cyfartal	0 plentyn	0 plentyn	0
Rhifedd	25%	25%	cyfartal	0 plentyn	0 plentyn	0
Personol a chymdeithasol	50%	50%	cyfartal	0 plentyn	0 plentyn	0

% deilliant 5 2016 ymlaen

	2016			**2016**		
	Bech 100%	Merch .100%	Pawb 100%	Bech. 100%	Merch. 100%	Pawb 100%
Iaith a Chyfathrebu	100	100	**100**	100	100	100
Rhifedd	100	100	**100**	100	100	100
Personol/ cymdeithasol	100	100	**100**	100	100	**100**
DPC	100	100	**100**	100	100	100

Cyfnod Allweddol 2 – canrannau disgyblion ar lefel 4 neu uwch

	2013-14			2014-15		
Pwnc	**Targed**	**Canlyniadau**	**Gwahaniaeth**	**Targed**	**Canlyniadau**	**Gwahaniaeth**
Cymraeg	50	50%	cyfartal	100	100	cyfartal
Saesneg	50	100%	+50%	100	100	cyfartal
Mathemateg	50	50%	Cyfartal	100%	100	cyfartal
Gwyddoniaeth	100	100%	Cyfartal	100	100	cyfartal

Lefel 5

	2013-14 (2 ddisgybl)			2014-15 (I disgybl)		
Pwnc	**Targed**	**Canlyniadau**	**Gwahaniaeth**	**Targed**	**Canlyniadau**	**Gwahaniaeth**
Cymraeg	50%	50%	cyfartal	0	0%	0%
Saesneg	50%	50	cyfartal	0	0	0
Mathemateg	50%	50%	cyfartal	0	0	0
Gwyddoniaeth	50%	50%	cyfartal	0	0	-0

<u>Targedau %Lefel 4+ 2016-18</u>

	2016			2017			2018		
	B	M	**Pawb**	B	M	**Pawb**	B	M	**Pawb**
Cymraeg	100	100	**100**	100	100	**100**	100	100	**100**
Saesneg	100	100	**100**	100	100	**100**	100	100	**100**
Math	100	50	**66.6**	100	100	**100**	100	100	**100**
Gwydd	100	100	**100**	100	100	**100**	100	100	**100**
DPC	100	50	**66.6**	100	100	**100**	100	100	**100**

MANYLION DISGYBLION / TREFNIADAETH DOSBARTHIADAU A STAFFIO

Mae 1 disgybl wedi dechrau yn llawn amser yn y Cyfnod Sylfaen ym mis Medi 2015 gyda 3 disgybl hefyd yn cychwyn yn y Meithrin, sydd ychydig yn is na'r hyn a ragwelwyd ar gyfer eleni. Bydd bellach 8 disgubl llawn amser a 3 Meithrin sydd yn gyfanswm o 11. disgybl yn y dosbarth Cyfnod Sylfaen a 16 disgybl yn CA2.

Daw pob disgybl o gartrefi y mae'r ysgol yn ei gwasanaethu. Mae presenoldeb wedi aros yn gyson o gwmpaswed cynyddu'n raddol dro y blynyddoedd diwethaf. Mae presenoldeb disgyblion yn yr ysgol yn cymharu'r ffafriol iawn gydag ysgolion y teulu data craidd yn ogystal ag yn lleol a chenedlaethol. Yr ysgol yn gyson yn y chwartel 1af.

Mae safonau ac ethos yr ysgol yn gadarnhaol iawn. Llwydda'r ysgol i gyflwyno Cymraeg a Saesneg fel prif ieithoedd yn CA2. Mae'r disgyblion bron yn ddieithriad yn trosglwyddo i'r ysgol uwchradd leol.

Niferoedd Disgyblion sy'n derbyn Prydau ysgol am ddim

Mae nifer y disgyblion sydd â'r hawl i gael cinio am ddim Medi 2015 yn 5 sef 20.8% o ddisgyblion llawn amser yr ysgol. Cynydd o 3% ar ffigyrau diwedd 2014.

Presenoldeb disgyblion dros y flwyddyn addysgol ddiwethaf -
96.1%

.

Presenoldeb yr ysgol wedi bod yn y chwarter 1 ers dros 3 blynedd bellach.

ANGHENION ADDYSGOL ARBENNIG

CAMAU	NIFEROEDD
Cymorth gan yr ysgol	2
Cymorth gan yr ysgol a mwy	1

Trefn Gyllido ADY:
Gwariant staffio £**6000** **-** Cymhorthydd allan o gyllideb yr ysgol. Grantiau GAD a Gwella Addysg yn cyfrannu tuag ato.
Gwybyddiaeth a Dysgu £ 1 000
Cyfanswm gwariant £ 7000
Mrs Sian Ephraim yw Cydlynydd ADY,
Miss Haf Owen sydd chyfrifoldeb am ADY am 15 awr yr wythnos sydd yn cefnogi unigolion yn rheolaidd tu allan i'r dosbarth ac yn y dosbarth. Mae grant Amddifadedd £2100 wedi ei ddynodi i'r ysgol am y flwyddyn ariannol 2015-16 - mae'r arian wedi ei glustnoid eleni yn mynd tuag at gyflogi cymhorthydd ar gyfer cyflogi cymhorthydd am 15 awr sydd yn golygu bod grwpiau addas yn cael eu targedu drwy'r ysgol. Cost hyn i'r ysgol yw £6000

TREFNIANT Y DOSBARTHIADAU

MEDI 2015

Athrawes	M	D	B1	B2	B3	B4	B5	B6	Cyfanswm
Mrs S Ephraim	3	1	5	2					11
Mrs Catrin Gwilym					1	3	6	6	16
									27

IAITH GARTREF/LAFAR Y DISGYBLION

	Sy'n siarad Cymraeg gartref	Nad ydynt yn siarad Cymraeg gartref ond yn rhugl yn y Gymraeg	Sy'n siarad Cymraeg ond nid yn rhugl	Na allant siarad Cymraeg o gwbl
10 - 11 oed	1	4		
9 - 10 oed	1	5		
8 - 9 oed		3		
7 - 8 oed				1
6 - 7 oed		2		
5 - 6 oed		1	4	
4 - 5 oed				1
Meithrin		1		3
CYFANSWM	2	16	4	4

MATERION CYLLIDOL

RHAGOLWG CYLLIDOL YSGOL GYNRADD BEDDGELERT 2015-17

RHAGOLYGON NIFEROEDD PLANT

MEDI 2015-2017

Blwyddyn	M	D	1	2	3	4	5	6	**CYF**	**Dyraniad gyllidol**
2015/2016	2	7	2	1	4	5	6	1	**28**	**£900**
2016/2017	4	2	7	2	1	5	7	2	**30**	**£900**

CYLLIDO'R CYNLLUN

Disgrifir prif gynllun gwariant yr ysgol ar gyfer eleni yn y gyllideb derfynol.
Oddi mewn i'r cynllun hwnnw adnabuwyd symiau i gwrdd a gofynion cynnal darpariaeth yr ysgol am y flwyddyn. Mae'r rhagolygon cyllid yn dangos tueddiadau tebygol dros y tair blynedd nesaf. Dros y cyfnod hwnnw rhagwelir y bydd angen:

Cronfa wrth gefn ar gyfer dibenion penodol	£6,037 tuag at y gyllideb 2015-2016 i gadw cymhorthydd rhan amser. £1000 tuag at gosta llanw i rhyddhau athrawon i ymweld ac ysgolion ac ar gyfer hyfforddiant . £1000 at adnoddau i ddatblygu Llythrennedd a Rhifedd. Cyfanswm = £8037
Cronfa wrth gefn gyffredinol	£2805
Cyfanswm	£10 842

Neilltuwyd y swm a nodir ar gyfer gweithredu blaenoriaethau y Cynllun Gwella hwn o'r ffynonellau a nodir: Byddwn yn defnyddio Grantiau GAD, GEY , Llythrennedd a'r Grant Y Gymraeg tuag at y blaenoriaethau. Gweler y Blaenoriaethau

Ymrwymiad Llywodraethol a Chyllidol i flaenoriaethau'r CDY

Blaenoriaethau i'w datblygu	**Dyddiad Arfarnu**	**Cost**
1a)Codi Safonau Rhifedd i Rhagorol ar draws yr ysgol gyda ffocws ar wella gallu disgyblion i ddefnyddio sgiliau rhif i ddatrys problemau yn y Cyfnod Sylfaen 1b) Cynllunio a herio disgyblion Mwy abl a Thalentog . (Argymhelliad Arolwg 2015)	Agweddau yn dymhorol	
2a) Addysgu - Cynnal a chodi safonau addysgu a dysgu i rhagorol	Agweddau yn	

ar draws yr ysgol. 2b) Gwella dealltwriaeth athrawon o gyrhaeddiad disgyblion erbyn diwedd y Cyfnod Sylfaen (argymhelliad Arolwg 2015)	dymhorol	
3. Profiadau Dysgu– Cynllunio yn effeithiol ar gyfer yr ardal tu allan fel adnodd dysgu i'r Cyfnod Sylfaen - sicrhau ei fod yn cael ei addysgu i safon uchel. (argymhelliad arolwg)	Agweddau yn dymhorol	ysglion) Cyfeillion yr ysgol Grantiau...
4. Parhau i ddatblygu ac ehangu rol cydlynwyr pwnc staff a Llywodraethwyr newydd er mwyn ategu tuag at safonau'r ysgol	Agweddau yn dymhorol	
5. Ymateb i bryderon Iechyd a Diogelwch - arwynebedd yr iard chwarae yn anwastad (argymhelliad arolwg)	Agweddau yn dymhorol	Yr awdurdod i roi cost Adran Eiddo
Cyfanswm y cyllid a ddynodwyd Grantiau a chymorth cyfeillion **Cyfanswm gwariant o gyllid ysgol**		

Manylion Gwariant Arfaethedig

Lwfans y Pen - £3000

Maes gwariant	**Manylion**	**Swm**
Adnoddau cyffredinol dosbarthiadau	£300 i bob dosbarth	£600
TGch	*Ipads mini ychwanegol 4– i ddod a chyfanswm yr ysgol i 30 - gwariant dymunol , nid angenrheidiol (Cyfeillion i gyfrannu)* Gliniaduron newydd - 2 ddosbarth Cyfeillion yr ysgol Bwrdd Gwyn Rhyngweithol i'r neuadd – am ddim (ail law) £520 cynnal i osod	£1200 £800 £520 – (Cyfeillion yr ysgol i gyfrannu
AAA – ADY a Abl a Th	Adnoddau cyffredinol, NACE	£200 £80
Rhifedd	Adnoddau cyffredinol – datrys problemau	£500
Addysgu	Ymweld ac ysgolion – arian athro Llanw Hyfforddiant Llythrennedd corfforol	£300
Datblygu ardal tu allan	Canopy - ffens Arian Grant - Cyfeillion I gyfrannu £1000 tuag at y gost. Adnoddau cyfffredinol	£5,000 – arian ceisiadau grant - - cyfeillion £500
Costau llungopïo		£820
Cyfanswm Gwariant wedi ei		**£3000**

glustnodi		
Gwariant heb ei glustnodi		**£5000+ arian am TGCH**
Incwm	Cyfraniad Cyfeillion yr ysgol	£3500
Cyfanswm		**£ 3,500**

GRANTIAU 2015-16

Gran Gwella Addysg	**GAD**	**Cyfanswm**
£6,242 £1,476 Cyfanswm = £7,718	£2,100	**£9818**

Grant Amddifadedd (GAD)
Bydd yr arian yma yn cael ei wario eleni tuag at gyflogi cymhorthydd ADY 15 awr i sicrhau'r un cynnydd yng Ngyfnod allweddol 2 gyda grwpiau targed. Hefyd bydd cyfraniad o'r arian yn mynd tuag at dddigyblion abl a thalentog sydd yn sicrhau cynnydd mewn mathemateg drwy alluogi cynllunio a gweithgareddau heriol .

Grant Gwella Addysg
Bydd yr arian yma yn cael ei wario tuag at gyflogi cymhorthydd ADY I sicrahu yr un cynnydd eto eleni yn y disgtyblion sydd mewn grwpiau targed. Bydd cyfraniad ohono yn mynd tuag at hyfforddiant penodol mewn Rhifedd, a datblygu medrau y disgyblion cyfnod sylfaen yn y dosbarth tu allan er mwyn cynnal a chodi safonau da a rhagorol yr ysgol.

Adolygu Gweithrediad CDY 2014-15

Ysgol Beddgelert

Adroddiad ar gynnydd y Cynllun Datblygu 2014-2015

Cwestiwn Allweddol 1

CWESTIWN ALLWEDDOL Pa mor dda yw'r deilliannau?
BLAENORIAETH 1: *Cyfraniad at godi safonnau*
Y FFramwaith Llythrennedd
Darparu a Datblygu sgiliau Llythrennedd ar draws y Cwriwlwm gyda ffocws penodol ar ddatblygu Saesneg..

	Tystiolaeth
Rydym wedi dadansoddi profion darllen a sillafu pob un disgybl o Fl3 i Fl6. Wedi adnabod disgyblion sydd yn tan gyrraedd a'u cyflwyno i ddarllen dan arweniad a dyddiadur sillafu dyddiol. Cyswllt agos iawn gyda'r rhieni. Rhai rhieni yn gefnogol iawn yn darllen ac yn dysgu'r geiriau yn rheolaidd. Wedi rhoi arweniad i'r rhieni drwy fynd dros y dyddiadur darllen. Mwyafrif o'r rhieni erbyn hyn yn gefnogol o'r drefn ac yn cefnogi eu plant. Arweniad wedi ei roi i'r cymhorthyddion ar HMS - Mis Medi I sicrhau fod y disgyblion yn derbyn y gefnogaeth orau bosib. Amserlen yn weithredol, gyda disgyblion yn cael eu tynnu allan yn rheolaidd am gyfnodau o 10 munud i 15 munud I ddarllen dan arweniad a dyddiadur sillafu. Cymhorthyddion yn cadw cofnod o gynnydd. Profion wedi ei cynnal dechrau tymor y Gwnanwyn. **Bron pob disgybl wedi gwneud cynnydd yn eu darllen a'i sillafu.**	Ffeil Llythrennedd yn nodi canlyniadau disgyblion. Incerts Llyfrau disgyblion Cofnodion darllen rheolaidd Profion sillafu
Cyfnodau rheolaidd o ddarllen tawel pob bore, cyfnodau rheolaidd o ddarllen grwp. **Tystiolaeth o ddisgybl Bl6 wedi gwneud cynnydd da yn eu darllen. Wedi darllen llawer o nofelau sydd yn haddas I'w hoed. Gallu trafod y storiau yn dda.** Wedi buddsoddi mewn nofelau saeneg ar gyfer y dosbarth. Llawer o gyfleoedd I ddarllen yn ystod yr wythnos drwy gyfnodau gyda gwirfoddolwyr. Rheini yn cadw cofnod o ddatblygiad pob disgybl. **Bron pob disgybl wedi gwneud cynnydd yn eu darllen saesneg. Rhai disgyblion wedi gwneud cynnydd da iawn yn ystod y tymor. .**	Cofnodion darllen rheoliadd pob disgybl. Incert Ffeil Llythrennedd – canlyniadau profion. Tracio cynnydd.
Er mwyn codi safon sillafu pob disgybl , cynhelir profion sillafu yn wythnosol fel rhan o waith cartref. Rhannwyd llyfryn o	Ffeill Llythrennedd –

100 o eiriau cyntaf I bob disgybl yn CA2 I fynd adref. , gofynwyd trwy lythry I'r rhieni gefnogi 'r disgyblion i ddysgu'r geiriau ar gyfer y profion yn ol gofynion yr wythnos. **Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion wedi gwneud cynnydd sylweddol yn ystod y tymor. Gwelir y cynnydd mwyaf yn y disgyblion sydd wedi derbyn cefnogaeth dyddiol. Mae sillafu disgyblion Bl3 – 6 yn datblygu'n dda.**	canlyniadau profion INCERT Gwaith disgyblion
Cynhelir sesiynnau o ymarfer ffonics drwy gynllun THRASH o bryd I'w gilydd. Bydd angen I ni wneud mwy o ddefnydd a sicrhau ein bod yn dilyn amserlen ffurfiol ar gyfer ymarfer er mwyn gallu gweld os yw'n helpu gyda sillafu. Rydym yn arddangos y mat ffonics yn fawr ar y wal ac o bryd i'w gilydd byddwn yn troi ato. **Wrth graffu drwy lyfrau'r disgyblion, gwelir fod pob plentyn wedi gwneud cynnydd ers dechrau tymor ac yn dechrau datblygu'n dda I ysgrifennu yn annibynnol. Ceir amrywiaeth o ffurfiau ymestynnol gan y disgyblion 5 a 6 megis, llythyr, disgrifiad , portread, erthygl papur newydd a chyflwyniad ar Ailgylchu. Rydym wedi asesu y darnau estynedig ac yn gallu rhoi syniad o lefel a targedau ar gyfer gwella. Ceir datblygiad yn ngwaith disgyblion bl 3 a 4, maent yn fwy parod I ysgrifennu darnau byr disgrifiadol drwy ddefnyddio ansoddeiriau. Rydym yn parhau I ddatblygu BL 3 a4 I ddod yn fwy annibynnol wrth ysgrifennu darnau dychmygol.**	Adnoddau THRASH Llyfrau'r disgyblion Proffiliau unigol Ysgrifennu Estynedig.
Rydym yn parahu I ddatblygu ein cynlluniau o dymor I dymor drwy sicrhau fod gofynion y Fframwaith Llythrennedd yn rhan ohonynt. Erbyn hyn mae 'r ddau thema diweddar wedi ei hadolygu gyda cynnwys y Ffrawmaith ynddynt. Rydym wedi mapio'r ffurfiau ysgrifennu i'r 3 tymor. Rydym wedi monitro'r cynlluniau, tymor hir, canolig a byr. Rydym yn parhau I'w datblygu ac yn teimlo ein bod yn ail adrodd y cynlluniau yn y cynlluniau tymor byr. Rwyf wedi cofrestru ar gyfer hyfforddiant Cynllunio 3/2/15 .Rydym angen arweniad pellach ar gynllunio tymor byr. Byddwn yn trafod hyn gyda ymgynghorydd her er mwyn cael gweld arfer dda gan ysgol tebyg. Rydym yn datblygu i ysgrifennu ar draws y cwricwlwm, ac yn cynnwys rhain yn ein cynlluniau tymhorol. Gwelir tystiolaeth o ysgrifennu drwy Hanes , Daearyddiaaeth a Gwyddoniaeth. Wrth fonitro'r cynlluniau fe welir erbyn hyn sawl cyfle i ddatblygu ysgirfennu'n estynedig ac yn annibynnol yn ein cynlluniau. Hyn yn fwy amlwg gyda disgyblion 5 a 6 . Ceir peth cynllunio ar gyfer disgyblion Abl a thlentog, yn tueddu o roi yr un dasg ond fod y disgwyliadau yn uwch ar gyfer y disgyblion yma. MPLL wedi ei wahaniaethu. **Gwelir drwy graffu ac wrth edrych trwy proffiliau unigol y disgyblion fod tystiolaeth o ysgrifennu estynedig o safon uchel gan rai disgyblion ym Ml5**. **Dengys fod cynnydd I'w weld yn ngwaith**	Cynlluniau yn ddiddorol ac yn cynnwys gofynion y Fframwaith drwy sicrhau addysgu a dysgu o'r safon uchaf. Ysgrifennu estynedig o safon dda yng ngwaith y disgyblion.

<table>
<tr><td>disgybl BL6 yn dilyn sefydlu’r ‘BIG WRITING’ ond fod angen iddi dacluso ei llaw ysgrifen a sicrhau gwell canran presenoldeb. Gwelwyd tystiolaeth o lefel 4 cadarn a tueddiadau o lefel 5 yn ngwaith y disgybl Bl6. Erbyn 2015 – 2016 ceir 6 disgybl , bydd 33% o’r disgyblion yn sicr o gyrraedd lefel 5. Gyda parhau I roi cefnogaeth rheolaidd ar ddatblygu Saesneg , rydym yn hyderus y bydd 100% o’r disgyblion yn cyrraedd lefel 4 +gan gofio fod 33.3% o’r disgyblion ar gofrestr ADY yn Gweithredu gan yr ysgol a 16.6% yn gweithredu gan yr ysgol a Mwy. Ceir tystiolaeth o waith ysgrifenedig annibynnol da gan Blynyddoedd 3 a 4 , lle mae’r disgyblion yn defnyddio ansoddeiriau, agoriadau gwahanol ac yn dechrau ysgrifennu yn fwy aeddfed. Sylwer fod angen I’r disgyblion ddatblygu ei sgiliau llaw ysgrifen er mwyn cynhyrchu gwaith twt a dealladawy.
Cynhaliwyd cyfarfod gyda’r panel cwricwlwm i edrych ar waith ysgrifennu Saesneg a gofynwyd cwestiynnau heriol ynglyn a safonau a thargedau. Gwelir yr adroddiad.</td><td></td></tr>
<tr><td>Rydym wedi cyflwyno y BIG Writing I’r LLywodraethwyr drwy ddangos yr adnoddau yr ydym yn eu defnyddio. Rydym mewn nosweithiau rhieni wedi trafod targedau pob disgybl ac yn dangos yr adnoddau sydd yn yr ysgol I’w cefnogi.
Rydym wedi rhoi arweniad drwy lawlyfr ar ddarllen I’r rhieni ac wedi rhoi cefnogaeth I’r rhieni ar y dyddiadur sillafu.
Bwriad yw cynnal noson Gwricwlwaidd tymor y Gwanwyn yn cyflwyno Ysgrifenu ‘Big Writing’ drwy Lythrennedd i’r rhieni. Dyddiad i gadarnhau.
Gwelir fod effaith y rhaglenni ymyrraeth a’r cynllun BIG Writing wedi galluogi I fwyafrif oedd yn tan gyrraedd I wella yn eu gwaith ysgrifenedig. Gwelir hefyd fod y disgyblion gorau wedi aeddfedu yn eu gwaith ac wedi gallu cynhyrchu gwaith o safon uchel. Byddwn yn parhau I weithio ar ddatblygu ysgrifennu, drwy fonitro ac asesu gwaith y disgyblion , gwelir fod angen I’r rhan fwyaf o’r disgyblion ddatblygu eu llaw ysgrifen a’r disgyblion abl a thalentog I ysgrifennu yn fwy estynedig eto.</td><td>Proffiliau Unigol
Llyfrau disgyblion
Incert
Targedau Unigol</td></tr>
<tr><td>Camau I’w datblygu:
Datblygu sillafu pob disgybl sydd yn derbyn cefnogaeth fel eu bod yn cynnwys gwaith ymestynnol cywir erbyn diwedd y flwyddyn.
Datblygu llaw ysgrifen mwy aeddfed
Cyflwyno noson Gwricwlaidd Llythrennedd I’r rhieni.
Blynyddoedd 3 a4 I gynhyrchu mwy o waith ysgrifenedig o safon uchel mewn ffurfiau gwahanol yn drawsgwricwlaidd.</td><td></td></tr>
</table>

CWESTIWN ALLWEDDOL 1

Blaenoriaeth 2

Cyfraniad at godi safonnau

Rhifedd

Sicrhau fod yr addysgu a'r dysgu gorau ar gyfer codi safon rhifedd ar draws yr ysgol, drwy wella ein dealltwriaeth o Ymresymu

CAMAU I'W CYMRYD	Tystiolaeth
Rydym wedi cynhyrchu polisi newydd ar gyfer Mathemateg drwy arweniad ymgynghorydd Carol Ayres. **Mae holl staff yr ysgol yn ymwybodol o gynnwys y polisi**. Rydym wedi rhannu'r wybodaeth ac wedi rhoi arweniad ynglyn a'r gwahanol dduliau a'r strategaethau sydd ynghlwm a Mathemateg I'r cymhorthyddion a'r athrawon dysgu. Cynhaliwyd cyfarfod gyda panel cwricwlwm yn trafod y polisi drwy ddangos y llawlyfr rhieni a drwy ddangos adnoddau sydd yn yn yr ysgol I gefnogi Mathemateg. Byddwn yn mabwysiadu'r polisi yn y cyfarfod Llywodraethwyr nesaf Mawrth 17eg. Wrth fonitro Mathemateg yn ystod y tymor , gwelwyd fod tystiolaeth o ofynion y polisi yn dechrau cael effaith ar yr addysgu. Gwelwyd tystiolaeth mewn cynlluniau gwaith fod yr strategaethau yn cael ei cyflwyno ac wrth graffu drwy lyfrau, gwelir fod disgyblion Cyfnod Allweddol 2 yn fwy hyderus wrth ymdrin ac adio, tynnu, rhannu a lluosi. Gwelir tystiolaeth yn eu llyfrau o flynyddoedd 5 a 6 yn defnyddio eu gallu I adio , tynnu, lluosi a rhannu drwy weithgareddau Ymresymu, fel y mataiu mathemateg neu ddatrys problem. Mae blynyddoedd 3 a 4 yn dechrau defnyddio rhain mewn ffyrdd symlach. Rydym wedi rhoi pwyslais fel rhan o waith cartref wythnosol I ddysgu'r teuluoedd tablau. Mae rhai disgyblion wedi gwneud hyn yn dda. Ond mae angen I bob disgybl eu dysgu'n gywir fel eu body n gallu ateb y cwestiynnau yn gynt. Gwelir tystiolaeth wrth graffu drwy lyfrau'r plant y cyfnod sylfaen eu body n dechrau cofnodi ar bapur ac yn dod I adnabod rhifau a'u gwerth. Gwelwyd tystiolaeth o waith arian effeithiol iawn, gwaith mesur a casglu data lle roedd plentyn yn gweithio'n annibynnol ar dasg. Gwnaethpwyd arfarniad sydyn ar lafar gyda 'r plant yn Cyfnod Sylfaen yn eu holi am Rhifedd. Cafwyd ymateb dda gan Flwyddyn 1 a Derbyn. Dywedodd pob un plentyn eu bodyn mwynhau mathemateg. Mwyafrif o'r plant yn gallu ysgrifennu rhifau 1-10 yn y Derbyn, Bl1 yn trafod y gwaith gwahanol maent wedi ei wneud gyda Siapiau, arain, casglu data, a mesur a gwaith ymarfer ar y cyfrifiadur. Ychydig roedd y plant yn gallu ddweud am chwarae gemau rhif. Mae'r athrawes yn derbyn cyngor gan athrawes ymgynghorol am y mathau o	Polisi Mathemateg Cofnodion Nos Fawrth Amserlen gweithredu Adroddiadau Monitro Adroddiad Cyfarfod Cwricwlwm Llyfrau disgyblion Portfolio Mathemateg Proffil Rhifedd Proffil unigol lefel 5

weithgareddau datrys problem a gemau, lle mae'r plant yn chwarae a gweithio'n fwy annibynnol. Nid oes plentyn ym mlwyddyn 2 yn yr ysgol. Gwaethpwyd yr un peth gyda disgyblion CA2 drwy ofyn cwestiynnau iddynt am Rhifedd. Roeddynt yn gallu enwi y mathau o weithgareddau sydd yn ymweud a rhifedd maent wedi ei wned yn ystod y flwyddyn . Roedd ei sgiliau rhifedd yn datblygu'n dda, bl3 yn dawelach wrth ymateb o'I gymharu I BL4,5 a 6. Wrth arsylwi ar wers mathemateg– roedd yr addysgu yn dda, yr athrawes yn ymwybodol o ofynion y cwricwlwm ac yn dilyn cynlluniau Carol Ayres. Llawer o waith mathemateg pen day n gofyn cwestiynnau ar plant yn ymateb ar lafar neu ar y byrddau gwyn. Yr hyn sydd angen ei ddatblygu yw cael y plant I weithio ar dasgau mwy ymarferol, eu hunain, yn lle fod yr athrawes yno gyda hwy. Rydym yn y broses o ddatblygu hyn drwy dderbyn cyngor gan athrawes ymgynghorol .	
Defnyddir cynlluniau Carol Ares fel y cynlluniau tymor canolig , yn dilyn sawl hyfforddiant yn ystod y flwyddyn. Mae'r cydlynydd wedi rhannu'r cynlluniau ar draws yr ysgol. Ac mae'r athrawon yn weddol hyderus o'i cynnwys. Rydym wedi mynd trwy'r adrannau gan roi pwyslais i'r athrawon feddwl am weithgareddau cyffrous, heriol i'r disgyblion. Rydym yn parahu i ddefnyddio'r syniadau a'r gweithgareddau oedd yn ein cynlluniau 2013-2014 gan eu bod wedi cael eu canmol gan Estyn 2013. Ond yn dilyn arweniad gan athrawes ymgynghorol drwy rhaglen Gymorth, . edrychwyd ar y posibilrwydd o ddod a'r ffrawmaith Rhifedd i'n cynlluniau. Gwelir cynllun Gweithredu ac adroddiad. Ceir cynllun manwl yn CA2 am yr wythnos ar 3 lefel o haen uchaf, haen ganol a haen iaf gan gynnwys disgyblion ADY hefyd. Yn y cynlluniau yma rydym yn canolbwyntio ar ddatblygu maes /sgilarbennig a hynny yn ymarferol, drwy gemau neu drwy osod tasg estynedig i'r disgyblion. Rydym yn y broses o fapio'r ffrawmaith i gyda fynd a gweithgareddau Rhifedd sydd yn drawsgwricwlaidd. Cyfnod Sylfaen - Gwneir defnydd cyson o gynlluniau Carol Ayres, ond yn tueddu o ddewis meysydd sydd yn cyd fynd a 'r thema. Yna yn ei drosglwyddo i'r cynllun thema. Ers Ionawr 2015 , ceir cynllun gweithgareddau mathemateg wythnosol\bythefnos – dibynnu ar y maes. Mae'r weithgareddau wedi eu cynllunio ar gyfer y tri oedran sef Meithrin, Derbyn a BL1 gan gynnwys gweithgareddau i ddatblygu sgiliau o'r cwricwlwm ac o'r fframwaith. Cyfeirir at nod y weithgaredd ac at MPLL.Ceir llawer o	Cofnodion Cyfarfodydd Nos Fawrth. Cynlluniau canolig/byr. Mapio'r Fframwaith Adroddiadau Monitro Adroddiadau monitro craffu ar lyfrau Adroddiadau Asesu ar gyfer dysgu Adroddaid gan banel Cwricwlwm Adroddiad y Pennaeth tymhorol. Gwaith disgyblion Llyfrau mawr lawr y Cyfnod Sylfaen

weithgareddau ymarferol ar y cyd ac yna gweithgreddau sydd yn rhoi cyfleoeedd i ddatblygu sgiliau trwy gemau. Syml. Yn ychwanegol maent yn cynnwys gweithgareddau eraill i gyfoethogi yn yr ardaloedd megis cyfri ac amcangyfri yn y tywod. Pan fydd yn caniatau yn y thema ,ceir gweithgareddau mathemategol trwy'r thema megis Trin data , ceir gweithgareddau sydd wedi ei gwahaniaethu o ran oedran a car adegau ceir gweithgareddau fwy ymestynnol i herio unigolion. Rydym yn y broses o ail edrych eto ar ein cynlluniau yn dilyn y cwricwlwm newydd Medi 2014. Rydym yn cynllunio gweithgareddau trawsgwricwlaidd ar gyfer pob blwyddyn. Angen mwy o arweniad ar hyn. Drwy arweniad y cydlynydd , rydym wedi dechrau mapio'r fframwaith yn drawsgwricwlaidd. Rydym wedi buddsoddi mewn cynllun Lets Think ar gyfer disgyblion y Cyfnod Sylfaen a Bl3 Came maths ar gyfer disgyblion 4,5 a 6. Arian GAD/GEY . Gwelwyd peth tystiolaeth o ddefnyddio'r cynllun wrth ymdrin a chyfeirnod map. Ceir llawer o waith ymarferol a cydweithio gyda'i gilydd. Byddwn yn parahu i weithio drwy'r cynlluniau gan obeithio y bydd cynnydd i weld erbyn diwedd y tymor ac y bydd disgyblion y cyfnod Sylfaen yn gweithio ar ddatrys problemau syml yn annibynnol. Rydym wedi trefnu i athrawes Ymgynghorol y Cyfnod Sylfaen i fonitro'r cynlluniau ac i roi arweniad ar y mathau o weithgareddau rydym yn ei cyflwyno i'rplant. Bydd yr ymweliad yn cael ei gynnal Dydd Iau, 26ain o Fawrth. **Rydym yn dod i'r farn fod y cynlluniau yn dechrau datblygu ac yn cynnwys rhai gweithgareddau ymestynnol ar gyfer digyblion hynnaf y dosbarth. Ceir tystiolaeth o ddatrys problem yn y cynlluniau a gwelir fod y fframwaith yn weithredol. Rydym fel athrawon yn teimlo wrth gynnwys y fframwaith rydym yn gallu sicrhau ein bod yn ymestyn pob plentyn i'r hyn sydd yn ofynnol. Pan fo plentyn yn gweithio ar lefel uwch rydym yn sicrhau fod y cynlluniau yn cynnwys gweithgareddau rhifedd sydd yn ymestyn disgyblion yn briodol gan gynnwys rhai mwy abl.** **Ceir tystiolaeth gan ddisgyblion 5 a 6 o gyfleoedd I ddisgyblion ddatrys problem a gweithio'n annibynnol. Rydym yn dechrau datblygu disgyblion ym mlwyddyn 3 a 4 I weithio ar dasg yn fwy annibynnol. Gwelir peth tystiolaeth.** **Yn y cyfnod Sylfaen, gwelwyd tystiolaeth o ddatrys problem syml e.e. gyda arian.**	Portffolio Mathemateg yn dangos lefelau Proffiliau unigol.

Rhaid gwneud yn siwr fod yr unigolyn yn dod yn hyderus I weithio ar ben ei hun, heb fod yn or ddibynnol ar yr athrawes. Gan fod y niferoedd yn fach yn y cyfnod Sylfaen, tuedd I weld y sgiliau yn cael ei datblygu ar y cyd. Hoffwn weld yn y cynlluniau fod palnt abl a thalentog sydd yn y derbyn yn cael eu gwthio.	
Rydym wedi dadansoddi canlyniadau profion ym mis Medi ac wedi adnabod unigolion oedd yn tan gyrraedd ac wedi sicrhau fod cefnogaeth ar gael iddynt yn rheolaidd drwy raglenni ymyrraeth megis Dyfal Donc. Rydym yn cadw cofnod manwl o ddatblygiad pob disgybl drwy INCERT ac yn trafod y targedau gyda'r rhieni ar nosweithiau rhieni dwy waith y flwyddn. Rydym yn y broses o asesu darnau o waith y disgyblion I brofffil unigol. Ceir tystiolaeth gadarn o lefel 4 a lefel 5 yn eu gwaith. Rydym yn dilyn polisi adborth Mathemateg , lle mae'r disgyblion yn ymwybodol o'r defnydd o oleadau traffig wrth farcio ac ymateb I'w gwaith. Gwelir y Polisi. Darperi'r y lliwiau hyn trwy'r ysgol. Mae'r disgyblion hynnaf yn hyderus I asesu gwaith eu huanian ac I roi barn am eu gwaith drwy liwio lliw o'r goleadau traffig. Ac ambell waith I osod targed ar gyfer gwella. Gosodir targedau I bob unigolyn. Er fod y cymhorthydd wedi bod ar hyfforddiant Dyfal Donc Rhifedd, wrth fonitro y ddarpariaeth, mae'n teimlo eu bod angen mwy o arweniad ar y mathau o weithgareddau sydd yn briodol I bob disgybl. Nid yw'r rhaglen yn rhoi gweithgareddau. Rydym wedi rhoi peth arweniad ac wedi dangos y mathau o weithgareddau posib. Rydym wedi trefnu I athrawes arbenigol ADY o ysgol arall dodd draw I'r ysgol am ½ diwrnod I gydweithio gyda'r cymhorthydd.	Ffeil Rhifedd – canlyniadau profion. Dadansoddi'r profion Cofnod o gynydd ffeil Dyfal DOnc Adroddiad Monitro Arsylwi ar y cymhorthydddion yn gweithredu'r cynllun. INCERT Proffiliau unigol Polis Mathemateg Polis RHifedd Polisi Adborth ar Fathemateg Llyfrau plant / disgyblion Llyfrau mawr Arddangosfeydd
Rhoddwyd arweniad I benaethiaid Ysgol I Ysgol ar gynllunio trwy ddangos yr hyn yr ydym ni yn ei wneud I gynllunio'n drawsgwricwlaidd , dangoswyd ein ffeil gynllunio cyfredol a dangoswyd sut yr ydym yn cynllunio'n wythnosol ar gyfer ystod oedran ac ar gyfer galluoedd gwahanol. Dangoswyd enghreifftiau o waith disgyblion oedd wedi gweithio ar dasgau datrys problem – matiau mathemateg.	E bost Cofnod Ysgol I Ysgol gan y Pennaeth

Aethpwyd trwy'r brosoes o gofnodi a'r defnydd a wneir o gardiau problem I'w cynhorthwyo wrth ymateb I dasg. Dangoswyd enghreifftiau o adnoddau a ddefnyddir ar draws yr ysgol megis llyfrau trafod a datrys, problemau geiriol BEAM, gemau bwrdd a ddefnyddiwyd, gem 24., poblemau ar ddechrau dydd, cynllun Came a Lets Think, . Rhannwyd y llyfryn I rieni Cymorth gyda Mathameteg gyda'r penaethiaid. Soniwyd hefyd am CD Carol Ayres, fod llawer o weithgareddau megis Numicon arno. Derbyniwyd e bost gan y penaethiaid yn diolch am yr arweniad. Nid oes cyfarfod pellach wedi ei drefnu, y gobaith fuasai wedi gallu rhannu arferion da gyda'n gilydd.	Lalyfr rhieni Mathemateg
Ceir adroddiadau arsylwi gwersi , adroddiadau monitro cynlluniau a chraffu ar lyfrau gan y cydlynydd . yn nodi fod y cynlluniau CA2 yn cynnwys gweithgareddau heriol ar gyfer datrys problemau ac yn cynnwys gweithgareddau ar gyfer bron pob anghenion n ein dosbarth. Angen sicrhau ein bod yn cynllunio'n arbennig ar gyfer y disgyblion sydd yn fwy abl. Gwneud mwy o ddefnydd o NACE. Rhannu arfer dda ac ysgol sydd wedi datblygu hyn yn bellach . Angen arweniad pellach ar hyn. Yn ddiweddar rhannwyd gyda'r dalgylch enghraifft o Broffil Unigol Lefel 5 . Ceir adroddiad crynodol gan y cydlynydd yn datgan fod rhifedd yn dechrau datblygu ar draws y Cyfnod Sylfaen. Disgyblion yn dechrau dod yn fwy hyderus wrth ymdrin a phroblemau a cwestiynnau. Disgyblion yn dechrau datblygu I ddangos sut maent yn gweithio allan drwy ddefnyddio'r strategaethau gwahanol. Ceir tystiolaeth yn y proffiliau o waith ar lefel 4 a 5.	Ffeil hunan arfarnu – adroddiadau monitro Adroddiadau Panel Cwricwlwm. Cynlluniau Proffiliau Unigol.
Camau I'w datblygu : Cynlluniau I gynnwys y fframwaith Mapio'r gweithgareddau Trawsgwricwlaidd I'r cynllun. Mwy o weithgareddau datrys problem yn y Cyfnod Sylfaen Plant y Cyfnod Sylfaen yn derbyn profiadau yn annibynnol a chwarae gemau I gefnogi'r hyn maent yn eu wybod. Datblygu proffiliau	.

PA MOR DDA YW'R DDARPARIAETH?
BLAENORIAETH 3:

CYFRANIAD AT GODI SAFONAU
Llythrennedd
Darparu addysg o ansawdd uchel ar gyfer plant yn y Cyfnod Sylfaen er mwyn codi safon Llythrennedd yn y Gymraeg

	Tystiolaeth
Cynhaliwyd sawl cyfarfod gyda'r cymhorthydd dosbarth yn rhoi arweniad ar eu rol fel cymhorthydd gan eu bod yn gymhorthydd newydd sydd yn cael eu ariannu gan Mudiad Meithrin. Cyflwynwyd fframwaith y Cyfnod Sylfaen er mwyn codi ymwybyddiaeth o'r cyfleoedd datblygu llythrennedd. Crewyd taflen bwriadau arwahan i blant meithrin ac y cymhorthydd fyddai yn gyfrifol o weithredu'r bwriadau hyn gyda'r plant. Erbyn hyn mae'r cymhorthydd yn dechrau datblygu eu rol fel cymhorthydd dosbarth. Mae'n dechrau dod yn ymwybodol o'r sgiliau, ac yn ymateb I dasgau'r plant drwy eu cwestiynnu, ond mae dal lle I ddatblygu ymhellach. Bydd y cymhorthydd yn gorffen yn yr ysgol mis Mawrth felly byddwn yn bwriadu ail ddatblygu cymhorthydd sydd yn fwy profiadol ac sydd yn gweithio yn y r ysgol yn barod. 205-206 ni fydd grant ar gael oherwydd niferoedd I gymhorthydd weithio yn y Cyfnod Sylfaen. Bydd angen I'r panel cyllid a'r pennaeth edrych ar y posibilrwydd o allu cadw'r cymhorthydd.	Taflen bwriadau Meithrin ..
Ceir cyfleodd dyddiol i'r plant siarad a darllen. Cafwyd dogfen gan Siwan Tecwyn, arweinydd rhaglen gymorth y FFLLaRh yn nodi'r cyfloedd siarad, drallen a gwrando mae'r disgyblion y cyfnod sylfaen yn ei gael mewn sefyllfaoedd dyddiol, parhaus o fewn y dosbarth. Drwy gynnal gweithgareddau dyddiol fel hyn , mae llawer o'r plant yn dechrau datblygu I fod yn fwy hyderus wrth siarad Cymraeg mewn sefyllfaoedd cyfarwydd. Er fod yma ddatblygiad , mae cystrawen y brawddegau e.e fi yn – yn dal I barhau ac felly bydd rhaid sicrhau cynnal cyfleodd trafod torfol tebyg I sicrhau gwell defnydd o batrymau brawddegol llafar erbyn diwedd y flwyddyn.. Gweithredi'r y cynllun Tric a Chlic gyda pawb am 3 sesiwn yr wythnos am gyfnod 2o munud. Mae llawer o'r plant dosbarth derbyn yn datblygu'n dda i adnabod llythrennau a darllen geiriau tair llythyren sydd yn y pecynau tric a chlic. Ceir dau ddisgybl	.Cynlluniau tymor canolig a byr Proffiliau Ysgrifennu

yn Ml1 un disgybl yn gweithredu gan yr ysgol ac sydd yn elwa o'r cynllun yn fawr ac wedi dechrau ysgrifennu brawddegau yn annibynnol. Ar y llaw arall mae disgybl ym ml1 yn dechrau datblygu'n dda I ysgrifennu'n annibynnol sydd yn dystiolaeth o Ddeilliant 4 da. Drwy barhau I gefnogi'r disgybl a gosod targedau unigol ar gyfer gwelliant, erbyn diwedd ei chyfnod ym ml2 bydd wedi cyrraedd deillant 6. Wrth gynllunio, cychwynir bob thema drwy lun, gwrthrych neu sbardun o rhyw fath. Rhoddir cyfloedd I'r plant feddwl a thrafod beth maent yn meddwl fydd y themau. Yna trafodir yr hyn mae'r plant yn ei wybod yn barod ac beth buasent yn hoffi gwybod. Ceir syniadau diddorol gan y plant ac maent yn frwdfrydig yn ymateb ir hyn sydd yn cael ei ddysgu ac yn teimlo perchnogaeth dros yr hyn a wneir yn y dosbarth. Cynlluniau yn cynnwys llawer o gyfleoedd I'r plant ddatblygu eu Cymraeg. Yn dilyn hyfforddiant Geiriau Gwych,rydym yn dechrau mabwysiadu rhannau o'r awgrymiadau a gyflwynwyd megis defnydd o'r tren (Big Writing) gyda plant blwyddyn 1 gan nad oes plentyn ym ml2 bellach Bydd hyn yn ddechrau da I bl1 wrth ysgrifennu yn annibynnol ac yn estynedig erbyn diwedd Bl2. Mae'r plant Derbyn hefyd wedi dechrau cymryd sylw ohono. **Mae 50% o'r plant ym mlwyddyn 1 yn gallu darllen a siarad yn gyson dda ac yn dechrau ysgrifennu yn annibynnol ac yn estynedig gan ddilyn sgaffaldiau gwahanol genres**.	
Rhoddir cyfleoedd i'r plant weithio yn yr ardal tu allan. Ceir ardal ty bach a llwyfan sydd allan yn gyson ac mae'r ardaloedd hyn yn dda ar gyfer darblygu maes llythrennedd siarad. Hefyd rhoddi'r cyfleoedd iddynt ffurfio llythrennau gan ddefnyddio sgarffiau,sialc, chwilio am lythrennau/geiriau a datblygu corfforol man trwy ddefnyddio'r tryciau mawr. Er bod defnydd o'r ardal tu allan yn cael ei wneud yn achlysurol, teimlir nad ydyw o hyd yn cael eu ddefnyddio ir modd eithaf. Bydd angen datblygu hyn ymhellach drwy ymweld ac ysgol sydd wedi datblygu hyn ymhellach.	Lluniau Cynlluniau Gwaith y palnt
Yn dilyn arsylwi gwersi am gyfnodau byr yn unig , ceir tystiolaeth o addysgu o'r ansawdd da /da iawn , mae'r athrawes bob amser yn cynllunio ei gwersi gyda amcanion dysgu clir ac yn cyfeirio at y MPLL ar lafar ac yn ysgrifenedig ar adegau . Gosodir disgwyliadau uchel I'r plant ac mae'r plant yn cyflawni'n dda. Yn eu tasgau. Ar adegau bydd y plant yn or ddibynnol ar yr athrawes. Angen I'r athrawes sefyll yn ol a gadael I'r plant fod fwy annibynnol. Rydym yn parhau I ddatblygu ac yn gosod amcanion ar gyfer gwella. Byddwn yn ail ymweld canol tymor yr haf gan obeithio bydd yr ansawdd o safon uchle er lles y plant.	Ansawdd ry addysgu o safon uchel.
Ceir tystiolaeth gadarn o asesu ar gyfer dysgu a datblygu'r medrau .yn y cyfnod Sylfaen. Ar ddechrau tasg ffocws bydd yr athro yn cyflwyno Dewin Dysgu a Llew Llwyddo. Erbyn hyn mae'r plant yn hyderus o'r termau ac yn dechrau ymateb drwy greu gwaith o safon dda. Gwneir defnydd o'r sedd boeth a partner siarad o bryd I'w gilydd . Y plant yn datblygu yn fwy	.

hyderus erbyn hyn I gymeryd rol. Hyn yn arferiad da. Parhau gyda'r afer dda sydd wedi ei sefydlu gyda asesu ar gyfer dysgu a datblygu medrau meddwl. Ceir tystiolaeth o weld asesu gwaith eu gilydd drwy ddefnyddio'r craffwr. Plant yn dangos empathi at waith ei gilydd. Hyn yn arwain at wella gwaith. Er mwyn datblygu hyn ymhellach bydd angen I'r plant hynnaf y dosbarth ymateb drwy wella darn o waith. Gwelir tystiolaeth o'r plant yn asesu gwaith ei hunain drwy drafod gyda'r athro ar ddau seren a dymuiad. Mae hyn yn Datlygu gallu disgyblion erbyn diwedd y cyfnod Sylfaen I fod yn ddysgwyr annibynnol. Gwelir peth defnydd o asesu ar gyfer dysgu yn eu cynlluniau tymor byr.	
Cynhaliwyd Nosweithiau cwricwlaidd - cyflwyno cynllun Tric a Chlic. Nos Fawrth, Chwefror 10ed. Derbyniwyd adborth positif yn dilyn y cyflwyniad gan y rhieni. Cynhaliwyd Nosweithiau agored i drafod cynnydd mynychodd 100% o'r rhieni. Portffolio o weithgareddau y plant meithrin I weld mewn llyfr mawr ar gyfer rhieni. Derbyn - asesu ffurfianol wedi ei gynnal ar ddechrau tymor yr Hydref.	Cyflwyniad TRic a CHli power point Portffolio Meithrin INCERTS
Camau I'w datblygu : Pob disgybl wedi gwneud cynnydd yn y Gymraeg Parhau I sicrhau darpariaeth o safon uchel I'r plant drwy wahaniaethu a chyflwyno tasgau a gemau diddorol I'r palnt gael ymarfer eu sgiliau. Hyfforddi cymhorthydd – ymweld ac ysgol	

CWESTIWN ALLWEDDOL 1 A 2

CWESTIWN ALLWEDDOL 3

PA MOR DDA YW'R ARWENYDDIAETH A RHEOLAETH?

***BLAENORIAETH 4** :*

4. Datblygu rol fel arweinwyr pwnc.

CYFRANIAD AT GODI SAFONAU

CAMAU I'W CYMRYD	Tystiolaeth
Ail edrychwyd ar ofynion cydlynwyr/ arweinydd pwnc. Aethpwyd trwy rol cydlywnyr a rhoddwyd arweniad ar sut I fonitro a craffu ar lyfrau. Gwnaethpwyd hyn ar y cyd am y tymor cyntaf.. Byddwn yn parahu I ddatblygu'r rol fel rhan o'I targedau rheoli perfformiad I ac I weithredu eu rol fel cydlynwyr mewn pyncaiu eraill. Cynhelir sawl cyfarfod nos Fawrth yn trafod eu rol ac roedd y cydlynydd yn dechrau dod yn fwy hyderus wrth greu adroddiadau monitro - craffu trwy lyfrau ac I greu adroddiad crynodol ar y ddarpariaeth yn y Cyfnod Sylfaen ac I adnabod mesydd sydd I wella.	Rol cydlynwyr Cofnodion Nos Fawrth Adroddiadau monitro -craffu trwy lyfrau
Wedi sawl arweniad gan y pennaeth mae'r arweinydd pwnc yn llwyr ymwybodol or hyn sydd yn ofynnol o'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd. Sydd yn ddatblygiad proffesiynol parhaus da . Mae ganddi wybodaeth drylwyr am yr hyn sydd I fod mewn cynlluniau ar gyfer oedran cymysg o fewn y cyfnod Sylfaen. Ond angen datblygu eu rol fel cydlynwyr pwnc sydd arwahani I'r Cyfnod Sylfaen	
Mae'r disgyblion yn dechrau cyflawni gwaith o'r safon uchel ac yn ennill hyder wrth ddechrau hunan asesu eu llwyddiant. Ac maent yn sicr yn dechrau datblygu disgyblion I ddod yn ddysgwyr mwy annibynnol.	Gwaith y plant Llyfrau llawr arddangosfeydd
Ceir samplau o waith sy'n dangos lefelau mewn ystod o oedran drwy broffil unigol a phortffolio pwnc. Proses sydd yn dal yw datblygu.	Portfolio Llyfrau mawr Proffiliau unigol

Ar nosweithiau Mawrth yn dilyn hyfforddiant y Cyfnod Sylfaen , rhoddwyd arweniad i'r cymhorthyddion. Rhannwyd arferion da gyda'r staff a'r cymhorthyddion drwy ddangos enghreifftiau. Yn ystod y tymor bydd yr athrawes yn arsylwi gwersi cydweithwyr er mwyn creu adroddiad monitro ac i adnabod meysydd i wella. Byddwn yn edrych ar y posibiliadau o arsylwi gwersi mewn ysgol arall tebyg eu maint .	Amserlen Nos fawrth
Camau I'w datblygu: Er fod arweinydd y Cyfnod Sylfaen wedi datblygu eu rol fel Arweinydd yma ac wedi derbyn cyfrifoldebau o fonitro a chreu adroddiadau, wedi cynnal nosweithiau cwricwlwm. Nid ydyj wedi gallu datblygu eu rol fel cydlynwr pwnc ar gyfer yr ysgol gyfan. Mae'n ymwybodol iawn o'u rol ond wedi defnyddio'r ddau dymor i ddatblygu fel arweinydd y Cyfnod Sylfaen - drwy gasglu tystiolaeth ar gyfer creu portfolio a proffiliau. Bwriad cyn diwedd y flwyddyn y bydd yn arsylwi gwers Gwyddoniaeth a chreu adroddiad monitro, casglu tystiolaeth ar gyfer creu proffil a gosod targedau ar gyfer gwella. Hyn hefyd mewn TGCH. Mae'r athrawes wedi bod a r gwrs Rheolaeth ganol yn 2011. Cynigiwyd y r hyfforddiant diweddar 2015.	Amserlen Nos fawrth

CWESTIWN ALLWEDDOL 3

PA MOR DDA YW ARWEINYDDIAETH A RHEOLAETH?

BLAENORIAETH 5:

- Datblygu gwell cyswllt gyda'r rhieni.

CYFRANIAD AT GODI SAFONAU

Targedau penodol yn y CDY yn arwain at godi safonau

CAMAU I'W CYMRYD	**Mesur Llwyddiant**
Ceir mwy o wybodaeth ar y wefan. Rydym yn y broses o ail edrych ar y mathau o wybodaeth sydd arni. Mae aelod o'r Llywodraethwyr wedi cynnig helpu yn y maes o adfywio'r wefan. Adolygwyd Llawlyfr yr ysgol erbyn Mis medi a rhoddwyd copi called I bob rhiant. Rhoddwyd llythyrau tymhorol I'r rhieni am ddigwyddiadau pwysig. Ers Mis Medi rhoddwyd cylchlythyr lliwgar iawn I'r rhieni bob hanner tymor yn dangos y mathau o weithgareddau sydd wedi digwydd yn ystod y tymor. Cynhaliwyd noson I rieni Meithrin a Derbyn I drafod asesiad pob plentyn . Trafodwyd eu targedau gyda'r rhieni ac aethpwyd dros gofynion y Cyfnod Sylfaen gyda hwy. rhannwyd llawlyfr y Cyfnod Sylfaen iddynt. Daeth 100% o'r rhieni I'r noson rhieni a gynhaliwyd ym mis Hydref a trafodwyd eu targedau unigol gyda hwy. Byddwn yn gyrru holiaduron allan I'r rhieni diwedd tymor y Gwanwyn.	Gwefan yr ysgol.
Cynhaliwyd noson Llythrennedd I'r cyfnod Sylfaen yn rhoi arweniad ar y rhaglen Tric a CHlic. Daeth 40% o rieni Y Cyfnod sylfaen I'r noson. Cafwy adborth positif gan y rhieni yn diolch am y cyflwyniad. Byddwn yn cynnal noson Rhifedd cyn diwedd y tymor. Bydd holiaduron yn mynd allan I'r rhieni tymor yr Haf	Rhieni yn fwy hyderus ac yn cefnogi mwy ar y disgyblion.
Wedi gofyn I gwmni Reading Eggs I gysylltu gyda'r ysgol I wneud trefniadau ar gyfer darllen gartref ac yn yr ysgol. Gyrrwyd e bost iddynt Ionawr 12ed.	

Rhieni wedi bod I mewn yn gwirfoddoli gyda'r ardd. Canran uchel o'r rhieni eleni wedi mynd I weithio gan fod eu plant yn yr ysgol llawn amser. Felly wedi cysylltu gyda'r gymuned, wedi cael gwirfoddolwyr darllen yn y Gymraeg a'r Saesneg yn wythnosol. Gwirfoddolwyr I gefnogi'r ysgol gyda cystadlu yn Eisteddfod yr urdd gyda gwaith celf. Hyn yn arwain at gyswllt da gyda'r gymuned. Disgyblion yn derbyn profiadau o bob math yn cydweithio gyda oedolion.	Cyswllt da rhwng yr ysgol a'r rhieni. Disgyblion yn derbyn cwricwlwm allgyrsiol.
.Camau I'w datblygu: Parhau I rannu gwybodaeth. Un o'r Llywodraethwyr I gymeryd mwy o rol I rannu'r baich wrth osod gwybodaeth ar y wefan Disgyblion I gymeryd mwy o rol I osod gwaith ar y wefan Parhau I gynnal nosweithiau cwricwlwm	.

BLAENORIAETHAU'R DISGYBLION

1. Wedi peintio'r ystafell dosbarth. Plant wedi dewis lliw.	Ystafell ddosbarth taclus.
Gwella toiledau'r ysgol. Dal I ddisgwyl am doiledau newydd I'r cyfnod Sylfaen. Ac wedi gwneud cais I eiddo I edrych ar y tamprwydd yn toiledau'r marched.	
Wedi gwneud cais I eiddo I edrych ar gyflwr yr iard. Dal I ddisgwyl	
Wedi creu amserlen amser chwarae gyda'r plant. Angen rhoi holiadur I'r plant cyn diwedd y tymor I weld ydynt yn hapusach. Llywodraethwyr wedi bod I mewn yn edrych ar y plant yn chawarae ac yn eu holi.	Cyd chwarae hapus
Angen cynnal fwy o gyfarfodydd cyngor ysgol er mwyn datblygu eu rol.	

PRIF FLAENORIAETHAU

TYMOR BYR A THYMOR HIR

yn dilyn:

- Hunan Arfarniad yr Ysgol
- Arolwg ESTYN Haf 2015
- Strwythur Rheoli Perfformiad

CWESTIWN ALLWEDDOL 1: PA MOR DDA YW CANLYNIADAU?

- Rhifedd – Parhau i godi codi safonau disgyblion drwy sicrhau ein bod yn herio disgyblion abl a thalentog.
- Sicrhau ein bod yn cynllunio gweithgareddau heriol ar eu cyfer.
- 50% o gynnydd Lefel 5 a 50% i Ddeiliant 6 menw Mathemateg.

Cwestiwn allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?.

- Sicrhu ein bod yn cynllunio gweithgareddau o safon uchel ar gyfer datblygu'r medrau yn yr ardal tu allan.
- Addysgu a dysgu rhagorol
- Gwella dealltwriaeth athrawon o gyrhaeddiad disgyblion erbyn diwedd y cyfnod Sylfaen

CWESTIWN ALLWEDDOL 3: PA MOR DDA YW ARWEINYDDIAETH A RHEOLAETH?

- Datblygu rol cydlynwyr

- Datblygu rol Llywodraethwyr

AMSERLEN

MEDI

- Sicrhau bod yr holl staff yn ymwybodol o gynnwys y CDY
- Dadansoddi data perfformiad / canlyniadau ar sail meincnodau ac ymgorffori anghenion gweithredu i'r CDY yn dilyn trafodaeth staff
- Cychwyn gweithredu blaenoriaethau datblygu newydd

HYDREF – RHAGFYR

- Gweithredu'r CDY
- Cynnal hunan arfarniadau traws-ysgol
- Monitro / arsylwi gwersi

- Dadansoddi gwaith disgyblion

IONAWR

- Adolygu cynnydd blaenoriaethau'r CDY

CHWEFROR - EBRILL

- Cynnal hunan arfarniadau traws ysgol
- Trafod cynnydd mewn cyfarfod staff
- Ystyried data poblogaeth disgyblion / cyllideb ddrafft
- Ystyried blaenoriaethau newydd
- Dadansoddi gwaith disgyblion

MAI

- Gweithredu'r CDY
- Hunan arfarniad traws ysgol

MEHEFIN / GORFFENNAF

- Arfarnu'r CDY presennol
- Dadansoddiadau cychwynnol o asesiadau/canlyniadau ac adnabod blaenoriaethau
- Cwblhau'r CDY newydd, a'i rannu gyda'r staff
- Adolygiad Rheoli Perfformiad.

BLAENORIAETHAU 2015- 2016

Un o brif flaenoriaethau'r ysgol eleni yw sicrhau gweithrediad llwyddiannus o'r fframwaith cenedlaethol ar gyfer Llythrennedd a Rhifeddd - mae elfennau o hyn yn gynwysedig yn y blaenoriaethau isod. Mae angen hefyd ymateb i'r her o sicrhau cydbwysedd o ddatblygu rhifedd ar gyfe disgyblion Mwy abl a thalentog ar draws yr ysgol. Bydd ffocws pendant ar weithredu'r Cyfnod Sylfaen yn ddyddiol drwy sicrhau gwell defnydd o'r tu allan a sicrhau dealltwriaeth athrawon o gyrhaeddiad disgyblion erbyn diwedd y cyfnod Sylfaen. Bydd arweinwyr pwnc a chyfrifoldeb pwnc y Llywodraethywr yn datblygu eu rol ymhellach drwy gyfrannu tuag at godi safonnau.. Byddwn hefyd yn mynd i'r afael ac ymateb i bryderon Estyn ynghylch a materion iechyd a diogelwch a godwyd yn ystod yr Arolwg.

Blaenoriaethau i'w datblygu	**Dyddiad Arfarnu**	**Cost**
1a)Codi Safonau Rhifedd i Rhagorol ar draws yr ysgol gyda ffocws ar wella gallu disgyblion i ddefnyddio sgiliau rhif i ddatrys problemau yn y Cyfnod Sylfaen 1b) Cynllunio a herio disgyblion Mwy abl a Thalentog . (Argymhelliad Arolwg 2015)	Agweddau yn dymhorol	£500 – adnoddau i'r cyfnod Sylfaen £300 – ymweliadau / arweniad i'r athrawes
2. Profiadau Dysgu– Cynllunio yn effeithiol ar gyfer yr ardal tu allan fel adnodd dysgu i'r Cyfnod Sylfaen - sicrhau ei fod yn cael ei addysgu i safon uchel. (argymhelliad arolwg)	Agweddau yn dymhorol	Cyfeillion yr ysgol £500 ar gyfer adnoddau – siwed fechan. Grantiau - £5000 tuag at gostau ffensio a canopy £1000 cyfraniad gan y Cyfeillion.
3a) Addysgu - Cynnal a chodi safonau addysgu a dysgu i rhagorol ar draws yr ysgol. 3b) Gwella dealltwriaeth athrawon o gyrhaeddiad disgyblion erbyn diwedd y Cyfnod Sylfaen (argymhelliad Arolwg 2015)	Agweddau yn dymhorol	**Ymweliadau a chydweithio ac ysgolion _ costau llanw.**
4. Parhau i ddatblygu ac ehangu rol cydlynwyr pwnc staff a Llywodraethwyr er mwyn ategu tuag at safonau'r ysgol	Agweddau yn dymhorol	**Dim cost ychwnaegol**
5. Ymateb i bryderon Iechyd a Diogelwch - arwynebedd yr iard chwarae yn anwastad (argymhelliad arolwg)	Agweddau yn dymhorol	**Yr awdurdod i roi cost** **Adran Eiddo**)
Cyfanswm y cyllid a ddynodwyd Grantiau a chymorth cyfeillion **Cyfanswm gwariant o gyllid ysgol**		**£1300** **£2000**

BLAENORIAETH 1 : Codi Safonau Rhifedd i Rhagorol ar draws yr ysgol gyda ffocws ar wella gallu disgyblion i ddehongli a datrys problemau yn y Cyfnod Syfaen yn ogystal a sicrhau fod y cwriwcwlm yn herio disgyblion mwy abl a thalentog.(Argymhelliad Arolwg ESTYN 2015)
CYFRANIAD AT GODI SAFONAU: Safonau sgiliau Rhifedd yn codi drwy'r ysgol. Canran uwch o ddisgyblion Blwyddyn 6 yn cyrraedd Lefel 5 50% ym mlwyddyn 2016 a chanran o ddisgyblion Blwyddyn 2 yn cyrraedd deilliant 6 - 50% yn 2016. Grwpiau targed o fewn pob blwyddyn yn gwneud cynnydd da gyda bron bob un yn cyflawni sgôr safonol yn y profion rhifedd (Haf 2016). Cynlluniau gwaith yn cynnwys cyfleoedd i herio disgyblion Abl a thalentog ar draws yr ysgol.
LYWODRAETHWR DYNODEDIG: Y Panel Cwricwlwm
Pam y flaenoriaeth hon? • Adroddiadau monitro yn nodi ansicrwydd ynglyn a gweithgareddau heriol ymresymu yn Cyfnod Sylfaen - cefnogaeth yn barod wedi digwydd tymor y Gwanwyn ac i barhau Medi 2015 • Adroddiadau arsylwi gwersi y Cyfnod Sylfaen yn nodi'r angen i wneud cynnydd yn y cyfleoedd i ddigyblion weithio'n annibynnol ar dasgau ymresymu yn yr ardaloedd. • Adroddiadau arsylwi gwersi yn nodi'r angen i ddatblygu disgyblion Bl3 a 4 i ddod yn fwy hyerus wrth ymateb i heriau matiau Mathemategol. • Arhymhelliad yn dilyn arolwg ESTYN Haf 2015 • Athrawes y Cyfnod sylfaen fel rhan o ddatblygiad proffesiynol eisiau datblgu mwy ar ymresymu.

CAMAU I'W CYMRYD	MEINI PRAWF LLWYDDIANT	GWEITHDREFN MONITRO	PA BRYD?	CYFRIFOLDEB
1. Adolygu'r cynllunio tymor canol ar gyfer y Fframwaith Rhifedd yn drawsgwricwlaidd gan sicrhau cyfle i gynlluio ar gyfer y disgyblion MAT	• Pob cynllun yn cynnwys tasgau cyfoethog ar gyfer sicrhau fod ymresymu rhifyddol mewn cyd-destun yn ran o'r themâu . • Cyfleoedd rhifedd	• Gwirio cynlluniau gwaith yn fisol er mwyn sicrhau fod tasgau trawsgwricwlaidd yn cael eu cyflwyno yn dilyn ymarfer sgiliau penodol. • **Craffu ar lyfrau** i sicrhau fod y	Tymor yr Hydref	cyd-lynydd

	trawsgwricwlaidd wedi eu nodi yn glir yn y cynllun tymor canol ac i'w gweld yn y llyfrau.	tasgau'n cyd-fynd â'r cynlluniau gwaith.		
2. **HYFFORDDIANT** • Parhau a'r cyswllt ysgol i ysgol – Abercaseg • Derbyn hyfforddiant am weithgareddau Ymgynghorydd Rhifedd. CS • Hyfforddiant FfLlRh gan y Partner Cynorthwyol o'r RhGG i gymorthyddion. • Arsylwi arfer dda yn yr ysgolion 'Ysgol i Ysgol'. CS a'r CA2 •	• Hyder yr athraws wedi codi er mwyn ymateb i ofynion y Fframwaith Rhifedd • Syniadau a gweithgareddau wedi eu hymgorffori yng nghynlluniau tymor canol/byr yr athrawon. • Syniadau a gweithgareddau o'r hyfforddiant i'w gweld yn y gwersi a'r llyfrau. • Cysondeb yn y dulliau addysgu ar draws yr ysgol	• Gwirio cynlluniau gwaith • Cynllun gweithredu ôl gwrs wedi ei gwblhau gan y cyd-lynydd yn nodi'n fanwl pa weithredu sydd angen yn dilyn yr hyfforddiant • **Arsylwadau gwersi** Tymor yr Hydref/ Gwanwyn • **Canlyniadau profion rhifedd gweithdrefnol ac ymresymu cenedlaethol** yn dangos cynnydd gan bron bob plentyn. • **Craffu ar lyfrau** trawsgwricwlaidd tymor yr Haf	Dyddiad ****	holl staff monitro – Cyd lynydd
3. Gweithgaredd Ysgol i Ysgol – rhannu cynlluniau/syniadau ar gyfer datblygu **rhifedd** yn y Cyfnod Sylfaen a CA2 i safon rhagorol. • arsylwadau gwersi cychwynnol • datblygu gwers ar y cyd • addysgu'r wers • myfyrio ar y cynnydd wnaed gan bob plentyn yn y wers • adolygu ymarfer ar gyfer tro nesaf Gweithgaredd Dalgylchol - Datblygu pecyn	• Pob aelod staff wedi bod yn rhan o'r gweithgareddau arsylwi a datblygu gwers. • Gwersi yn cynnwys amrywiaeth o weithgareddau i ddatblygu ymresymu yn plethu i'r themâu. • Pob gwers rhifedd a arsylwir yn dilyn y gweithgareddau yn dda. • Yr athrawon â gwybodaeth drylwyr o'r camau angenrheidiol i'w cymryd er mwyn gallu datblygu sgiliau ymresymu	• **Arsylwadau gwersi** Tymor yr Hydref/ Gwanwyn • **Canlyniadau profion** • **Craffu ar lyfrau** trawsgwricwlaidd tymor yr Haf • **Adroddiadau crynodol** yn dilyn cyfarfodydd Ysgol i Ysgol • **Cynlluniau gwaith**	Tymhorol gan nodi dyddiadau pendant yn y cyfarfod cyntaf - *****	Pennaeth Cyd-lynydd

tasgau cyfoethog ar gyfer cefnogi themau Cyfnod Sylfaen a CA2	rhifyddol.			
4. Datblygu'r defnydd o fatiau mathemateg i ymateb i dasg ymresymu – dangos y camau/cwestiynau procio'r meddwl er mwyn canfod datrysiad	• Defnydd o fat mathemateg o leiaf ddwywaith y tymor ym mhob dosbarth. • Llawer o ddisgyblion blwyddyn 3-6 yn deall sut i ddehongli a datrys problemau rhif/matiau mathemateg. • Barn llawer o'r disgyblion yn nodi fod eu hyder wrth ddatrys problemau a chanfod datrysiadau wedi gwella yn dilyn defnydd cyson o'r 'mat'	• **Cynlluniau gwaith** • **Arsylwadau gwersi** Tymor yr Hydref/Gwanwyn • **Holiadur disgyblion – Deilliant ?** • **Craffu ar lyfrau** trawsgwricwlaidd tymor yr Haf • **Dadansoddi asesiadau Incerts**	parhaus	Cyd-lynydd/pennaeth i fonitro drwy graffu ar lyfrau/arsylwi gwers/ holiadur i'r disgyblion
5. Gweithgaredd Ysgol i Ysgol – 6. Cymedroli gwaith disgyblion Bl2 Deilliant 5 a 6 7. Parhau gyda 'r proffil o waith rhifedd disgyblion ar draws y cwricwlwm drwy gynnwys disgyblion MAT 8. Cydweithio ac ysgol i ysgol yn rhannu syniadau ar gyfer herio disgyblion MAT drwy weud mwy o ddefnydd o NACE	• Staff yn gwybod fod disgyblion yn cael cyfleoedd i ddatblygu eu medrau rhifedd mewn ystod eang o gyd-destunau, yn ogystal â dangos tystiolaeth o ddilyniant yng ngwaith disgyblion. • Dealltwriaeth glir o Ddeilliannau CS/Lefelau CC	• **Portffolio Rhifedd –** sylw i gynnydd yn erbyn y FfRh a deilliannau/lefelau diwedd cyfnod allweddol • **Adroddiad crynodol** Ysgol i Ysgol diwedd y flwyddyn addysgol	Wedi ei gwblhau erbyn *****	holl staff dysgu yn cyfrannu at y portffolio ac yn cymedroli'r tasgau dan arweiniad cyd lynydd
9. **Grwpiau o ddysgwr:** **ADY:** Cymhorthydd i dderbyn mwy o arweniad ar gyfer disgyblion sy'n tangyflawni yn y maes er mwyn codi safonau pob disgybl a dargedir.	• Pob disgybl yn y grŵp targed yn gwneud cyrraedd y targedau osodwyd iddynt. • Profion mewnol a chenedlaethol yn dangos cynnydd pendant gan	• **Canlyniadau profion rhifedd gweithdrefnol ac ymresymu cenedlaethol** yn dangos cynnydd gan bob plentyn ADY • **Holiadur rhieni.**	Tymor yr Hydref – hyfforddiant	Cydlynydd -

Hyfforddiat gan athrawes arbenigol. **MAT:** Herio: e.e. Cystadalethau - gweithgareddau gem 24 i gynnig sialens ar ddatrys problemau 4 rheol i'r plant/tasgau gwyrdd cyfoethog	bob un o'r grŵp targed. • Rhieni â mwy o wybodaeth am gynnydd eu plant mewn darllen. • Dysgwyr yn annibynnol wrth gymhwyso eu sgiliau yn drawsgwricwlaidd. • Pob disgybl MAT yn dangos cynnydd yn ei sgôr prawf.	• **Canlyniadau profion rhifedd gweithdrefnol ac ymresymu cenedlaethol** yn dangos fod y disgyblion abl yn cyflawni sgôr o 115+		
10. Sicrhau fod ffocws penodol rhifedd wrth osod MPLl mewn rhai tasgau trawsgwricwlaidd ac fod hyn yn rhan o farcio'r athrawon. Y disgyblion yn gosod targedau i wella medrau rhifedd eu hunain.	• Pob gweithgaredd rhifedd trawsgwricwlaidd yn cynnwys MPLl rhifedd. • Adborth athrawon yn cyfeirio at sgiliau rhifedd. • Y rhan fwyaf o ddisgyblion B5 a 6 yn gallu pennu MPLl rhifedd addas.	• **Craffu ar lyfrau** trawsgwricwlaidd tymor yr Haf – nodi fod sylwadau'r athro yn cyfeirio ar MPLl Rhifedd. • **Dadansoddi asesiadau Incerts**	parhaus	holl staff dan arweiniad cyd lynydd
11. Defnyddio *INCERTS* i asesu a thracio cynnydd pob disgybl gan fanylu ar y camau nesaf priodol i allu ac oedran y disgybl. Ychwanegu sylwadau sy'n asesu'r Fframwaith Rhifedd. Defnyddio canfyddiadau Incerts i addasu'r cynllunio tymor byr lle bo'n briodol.	• Tasgau ar gyfer pob plentyn yn addas a heriol yn ôl eu gallu • Dealltwriaeth glir o gyrhaeddiad pob plentyn yn ogystal â'r camau datblygiad nesaf – hyn yn wybyddus i'r disgyblion • Asesiadau rheolaidd yn adnabod a thargedu tanberfformiad yn fuan. • Enghreifftiau o addasu cynlluniau tymor byr.	• **Dadansoddi asesiadau Incerts** • **System tracio'r ysgol** • **Asesiadau diwedd cyfnod allweddol** yn agos i'r targedau osodwyd ar gyfer pob disgybl	dilyn amserlen tymhorol	cydlynydd a staff CA2
12. ,Pennaeth (cydlynydd) a'r Llywodraethwr	• Llywodraethwyr â dealltwriaeth	• **Adroddiad crynodol** yn dadansoddi'r		Cydlynydd,

Dynodedig i gyd-ddadansoddi asesiadau a phrofion cenedlaethol 2016. Penderfynu ar faterion sydd angen sylw yn dilyn y dadansoddiad. Cydlynydd i gwblhau adroddiad crynodol ar y profion gan ddefnyddio'r erfyn diagnostig.	dyfnach o safonau rhifedd yr ysgol. • Dadansoddiad y cydlynydd yn bwydo rhaglen waith rhifedd 2016-17 Tasgau a osodir yn ystod y flwyddyn yn adlewyrchu'r mathau o gwestiynau ddaw yn y profion. • Canfyddiadau allweddol yn bwydo'r AHA.	profion • **Cofnodion Llywodraethwyr** yn nodi fod y Llywodraethwr wedi trafod safonau rhifedd		pennaeth a'r Llywodraethwr Dynodedig

COSTAU
Arian GAD/GEY ar gyfer
£360 Rhyddhau'r cydlynydd i arsylwi / monitro 1 diwrnod ac i fynychu cyfarfodydd Ysgol i Ysgol.
£100 Rhyddahu ½ diwrnod ar gyfer hyfforddiant i'r athrawes CS
£100 tuag at hyfforddiant i gymhorthydd ADY
Adnoddau ychwanegol i ddatblygu rhifedd ar draws yr ysgol. – arian cyfeillion
£200 Rhyddau y Pennaeth a'r athrawes cyfnod Sylfaen i gydweithio ac ysgol i ysgol ar gynllunio ar gyfer MAT

Targed Rheoli Perfformiad Pennaeth	Parhau i weithredu er mwyn cynyddu y tebygolrwydd obroffil unigol yn dystiolaeth gadarn o D6 mewn rhifedd
Targed Rheoli Perfformiad Athrawon	Gweithredu'r Cwricwlwm newydd Rhifedd – sicrhau fod pob dysgwr yn cael eu herio'n briodol ac fod grwpiau penodol o ddysgwyr yn cael eu targedu yn effeithiol.
Targed adolygu cymorthyddion dysgu	Annog a chefnogi disgyblion grwpiau penodol 'ymyrraeth' i wella sgiliau rhifedd
Targed disgyblion	Gwneud defnydd cyson o 'fatiau mathemateg' er mwyn deall tasgau ymresymu. Bl2,3a 4 a5 . Bl6 y disgyblion MAT i ymateb i heriau anoddach yn annibynnol.

DEILLIANNNAU:

- Hyfforddiant perthnasol yn y maes drwy arian GAD/Gwell Addysg a thrwy gydweithio Ysgol i Ysgol yn cyfoethogi cynlluniau cyfredol ac yn ehangu ar y ddarpariaeth o adnoddau.
- Cynlluniau gwaith tymor canol Cyfnod Sylfaen yn cynnwys tasgau ymresymu rhifyddol i'r themâu – tasgau cyfoethog, heriol i dargedu disgyblion abl a tha;entog - Deilliant 6
- Parahu i herio'r disgyblion abl a thalentog CA2 i dasgau ymresymu ar draws y cwricwlwm. - *YSGOL I YSGOL/CYNLLUNIO DALGYLCH*)
- Matiau mathemateg yn cael eu defnyddio gyda disgyblion Bl2
- Blynyddoedd 3 a 4 i weithio'n fwy annibynnol ar fat mathemateg
- Lefelau wedi eu cymedroli yn ddalgylchol ar gyfer y Cyfnod Sylfaen
- Ymyrraeth Dyfal Donc ar waith gyda grwpiau sy'n tangyflawni. Pob aelod o grŵp targed yn gwneud cynnydd.
- System tracio'r ysgol yn dangos cynnydd yng nghanran y disgyblion sydd yn dangos nodweddion o lefelau uwch.
- Gwneud mwy o ddefnydd o NACE ar gyfer disgyblion abl a thalentog.
- Disgyblion MATH yn cael heriau , cystdlaeol, ail gydio mewn cystadaethau Gem 24 – cyswllt Cynradd uwchradd hyn i weld yn flwy amlwg mewn cynlluniau wythnosol.
- Pob disgybl (100%) yn gwneud cynnydd yn erbyn y Cwricwlwm newydd Medi 2015
- Pob disgybl yn gwneud cynnydd yn ei sgôr prawf gweithdrefnol ac ymresymu yn 2016.
- **100%** o'r dysgwyr yn cyflawni sgôr cyfartalog (100) neu uwch yn y profion ymresymu. Arwahani i ddau ddisgyb ADY
- Dadansoddiad manwl o brofion cenedlaethol Haf 2016 yn nodi cryfderau/meysydd gwelliant/grwpiau targed.

BLAENORIAETH 2: Cynllunio'n effeithiol ar gyfer defnyddio'r ardal allanol yn y Cyfnod Sylfaen (argymhelliad arolwg)

CWESTIWN ALLWEDDOL 2

PA MOR DDA YW'R DDARPARIAETH?

CYFRANIAD AT GODI SAFONAU – Safonau darpariaeth yn yr ardaloedd tu allan yn dda iawn , gan esgor ar brofiadau cyfoethog a chyfleoedd dysgu amrywiol o safon uchel i holl ddisgybion y Cyfnod Sylfaen

CAMAU I'W CYMRYD	**Meini Prawf Llwyddiant**	**Gweithdren Monitro**	**Pa Bryd?**	**Cyfrifoldeb**
Ymweld ac ysgol i weld syniadau o arfer dda ar gyfer defnyddio adnoddau a'i gosod yn yr ardal tu allan Gwneud rhestr o bosibliadau yn dilyn yr ymweliadau. SE a DJ i greu portffoilio o'r ardal tu allan er mwyn dangos tystiolaeth o'r datblygiad i'r rhieni, Llywodraethwyr a'r awdurdod. Ychwnaegu lluniau o'r datblygiad ar Twitter er mwyn rhannu gyda'r rhieni y datblygiadau a'r cyfleoedd mae'r disgyblion yn eu cael yn yr ardal tu allan.	Yr athrawes yn dechrau cynllunio ac yn rhannu syniadau ar hyn sydd ei angen a'r defnydd y gellir ei wneud o'r adnoddau sydd yn yr ysgol yn barod.	Y gwaith wedi mynd rhagddo a'r athrawon wedi treulio nosweithiau staff yn cynllunio'n bwrpasol ar gyfer yr Ardal Tu Allan	Tymor yr Hydref Dyddiad i gadarnhau Dechrau Medi 2015 ac i'w gwblhau erbyn dechrau Tymor yr Haf 2016.	Staff Cyfnod Sylfaen Llywodraethwyr CG i oruchwylio
Gwneud archwiliad o'r holl adnoddau sydd yma yn yr ysgol. Gwneud rhestr ar ba adnoddau eraill y buasai'n werthfawr i'r ardaloedd. Archebu adnoddau	Digon o adnoddau o safon uchel ar gyfer y3 dosbarth yn yr ardal y tu allan	Adnoddau wedi eu harchebu Trefn wedi ei wneud ar yr adnoddau parod sydd yn yr ysgol. Portffolio yn weithredol	Tymor yr Hydref 2015	CG i oruchwylio Staff y Cyfnod Sylfaen SG Pennaeth Panel Cwricwlwm y Llywodraethwyr.

Mrs Sian Ephriam i wneud cynllun o'r ardal tu allan er mwyn dangos i'r Llywodraethwyr yr hyn sydd yn bosib i'r dyfodol. SE i wneud y derfnydd gorau o'r adnoddau parod sydd yn yr ysgol a cynllunio gweithgareddau diddorol heriol ar gyfer yr oedran cymysg sydd o fewn y dosbarth fesul pythefnos. Cynllunio ar gyfer gweithgareddau tu allan yn gyson – yn yr ardal – amserlennu, defnydd o'r cymhorthydd gofalu i sicrhau tegwch i bawb. Gwahodd arbenigwyr i mewn i roi cymorth i fonitro'r mathau o weithgareddau sydd yn digwydd. Ydi'r gweithgareddau yn ddigon heriol?	Disgyblion yn elwa o amrywiaeth o brofiadau yn u ol a gofyn y Cyfnod Sylfaen Disgyblion wedi derbyn cyfleoedd i ddatblygu eu medrau. Rhan o flaenoriaeth 1 – sicrhau ein bod yn cynllunio ar gyfer y disgyblion mwyaf abl. Disgyblio mwyaf abl yn gwneudd cynnydd ardderchog.	Cynllunio ardaloedd yn weithredol pob bythefnos. Heriau rhagorol yn digwydd Disgyblion yn derun cyfleoedd i ddatblygu'r medrau.	Staff Cyfnod Sylfaen Y Pennaeth i oruchwylio Panel Cwricwlwm Y Llywodraethwy r	Medi 2015
Disgyblion i wneud defnydd o ardaloedd ymhob tywydd – o fewn rheswm	Disgyblion yn elwa o amrywiaeth o brofiadau yn u ol a gofyn y Cyfnod Sylfaen	Defnydd mynych yn cael ei wneud. Tystiolaeth o ddatblygu'r medrau Plant yn gallu trafod yr hyn maent wedi ei wneud	Staff Cyfnod Sylfaen LRJ i oruchwylio	Medi 2015 ymlaen
Cyfrifoldebau penodol ymysg staff y Cyfnod Sylfaen er mwyn sicrhau trefn a thaclusrwydd yr ardal tu allan er mwyn diogelwch y disgyblion..	Ardal tu allan yn ddiogel a threfnus bob amser Amserlen gweithredol. Cymhorthydd yn deall pa dasgau i wneud gyda'r plant	Cyfrifoldeb ar y staff y cyfnod Sylfaen yn glir	Mrs Ephraim Cydlynydd y Cyfnod Sylfaen Pennaeth i oruchwylio	Medi 2015 ac i barhau

	yn rheolaidd.			
Y disgyblion eu hunain i gyd gynllunio ar gyfer y tu allan. Rhannu'r syniadau am offer gyda'r cyngor ysgol. Y Cyngor ysgol i lythyrru'r gymdeithas rhieni ar gyfer syniadau am weithgareddau i allu datblygu'r tu allan.	Llais Y plentyn yn gryff yn y cynllunio. Cymdeithas rhieni yn rhan allweddol o'r datblygiad. Cydweithio ar y cyd.	Mrs Ephraim a'r cyngor ysgol i drenu trafodaeth. Cadw cofnodion o'r trafodaethau a'i gweithredu.	Pennaeth a'r athrawes y Cyfnod Sylfaen.	TYMOR YR hydref ac i barhau.
Holl staff y Cyfnod Sylfaen i sicrhau fod yr ardal tu allan yn daclus, cadw rhai offer yn ddyddiol ac i sicrhau fod y safle'n ddiogel yn rheolaidd.	Yr ardal yn cyd fynd a rheolau iechyd a diogelwch	Mrs Ephraim i fonitro'n rheolaidd.	Mrs Ephraim Debbie Jones	Yn rheolaidd

DEILLIANNNAU:

- Yr ardaloedd yn ddeniadaol a threfnus - ac yn cynnig amrwyiaeth o gyfleoedd dysgu
- Adroddiadau monitro yn nodi cysondeb o ran defnydd o'r ardaloedd rhwng y 3 dosbarth sydd yn arwain at godi safonau.
- Cynlluniau athrawon a gweithgareddau a arsylwir yn nodi cyfleoedd da i ddisgyblion ddysgu drwy weithgareddau symbylus a chreadigol
- Safonau Llythrennedd a Rhifedd yn gwella ar draws y meysydd dysgu.
- Disgyblion yn gallu trafod gyda'r rhieni yr hyn maent yn ei ddysgu yn yr ardaloedd tu allan.

COSTAU £500 - mân offer – cyllid ysgol Gwneud ceisiadau am grantiau i gael adnoddau a chanopy i'r ardal.	**MONITRO CYNNYDD** **Hydref** Monitro defnydd o'r ardaloedd - cynlluniau athrawon. Arsylwi gewithgareddau tu allan i sicrhau ansawdd y gweithgareeddau a chyfleoedd dysgu **Gwan** Monitro defnydd o'r ardaloedd - cynlluniau athrawon. **Haf**

.

BLAENORIAETH 3 : a) Addysgu – Cynnal a chodi safonau addysgu a dysgu i rhagorol ar draws yr Ysgol.
b) gwella dealltwriaeth athrawon o gyrhaeddiad disgyblion erbyn diwedd y Cyfnod Sylfaen (argymhelliad Arolwg)

RHESWM DROS Y FLAENORIAETH:

- Adroddiadau arsylwi gwers yn gyffredinol dda gydag elfennau o ragoriaeth ar adegau.
- Adroddiadau monitro yn nodi yr angen i herio rhai disgyblion i weithio ar dasgau fwy annibynnol yn y CS a Bl 3 tasgau diddorol , ymestynnol wedi eu cynllunio'n dda.
- Adroddiadau arsylwi gwersi yn nodi cynnydd yn y cyfleoedd i ddisgyblion lunio MPLl . Yn yr afrer orau gwelwyd gwelliant yng ngallu disgyblion drafod eu dysgu, hunan arfarnu ac asesu cyfoedion, sylwadau. Ond nid yw hyn yn gyson drwy'r ysgol.
- Argymhelliad gan ESTYN – arolwg 2015

CYFRANIAD AT GODI SAFONAU

- Safonau ysgrifennu / rhifedd ar draws y cwricwlwm yn gwella i ragoriaeth drwy'r ysgol
- Bron pob Disgybli yn gallu ymateb yn effeithiol i'w gwaith eu hunain a'i wella'n briodol, hefyd yn gallu trafod eu cynnydd gydag eraill
- Safonau addysgu yn gyson dda drwy'r ysgol gydag elfennau o ragoriaeth ar draws yr ysgol.
- Dealltwriaeth athrawon o gyrhaeddiad disgyblion wedi gwella.
- 50% o ddisgyblion Bl2 yn cyrraedd Deilliant 6 ar ei gynnydd gyda proffil unigol o waith disgybl fel tystiolaeth.

CAMAU I'W CYMRYD	M.P.Ll.	PA BRYD?	CYFRIFOLDEB GWEITHREDU, ARWAIN A MONITRO
Hyfforddiant mewn cyfarfod staff llawn ddechrau Medi i adolygu a sicrhau bod holl elfennau Asesu ffurfiannol yn parhau i fod ar waith i safon Rhagorol drwy'r ysgol ar lawr dosbarth ac yn llyfrau disgyblion. Atgoffa staff o'r canllawiau - i'w dilyn gan bawb. e.e. DD a MPLL eglur, defnyddio MPLL generig a pwnc benodol ar wahân, sicrhau targedau unigol addas i bob disgybl, defnydd cyson o	Sylwadau monitro yn nodi cysondeb a safon dda neu well mewn gweithrediad egwyddorion asesu ffurfiannol. Holl staff yn gweithredu'r holl egwyddorion yn gyson.	Hyfforddiant Medi 1, 20145 Gweithredol ymhob dosbarth o ddechrau Medi.	Holl staff dysgu a chymorthyddion yr ysgol. Pennaeth i arwain a Pennaeth , a'r athawed CS llywodraethwyr i fonitro cynnydd yn ystod y flwyddyn. Drwy

bartneriaid trafod, hunan asesu ac asesu cymheiriaid, craffwr, adborth llafar ac ysgrifenedig clir, cwestiynu effeithiol , enghreifftio testun er mwyn pennu MPLL.			daith ddysgu a tracio llyfrau
Arweniad i'r staff a'r panel cwricwlwm Llywodraethwyr yn dilyn hyfforddiant Shirley Clarke (Penaeth) Y Pennaeth i atgoffa'r staff a'r Panel llywodraethwyr o'r llawlyfr staff penodol a'r portffolio Asesu ar gyfer dysgu ar y strategaethau posib i roi arweniad pellach i gymhorthyddion ac athrawon llanw . (Athrawes y Cyfnod Sylfaen wedi derbyn arweniad yn barod)	Holl staff a llywodraethwyr yn hollol ymwybodol o ddatblygiadau diweddaraf ym maes ymchwil Shirley Clarke. Canfyddiadau o'r hyfforddiant ym weithredol ar lawr dosbarth ac yn cael effaith gadarnhaol ar safonau addysgu a safonau cyrhaeddiad disgyblion	Hyfforddiant Medi cyfarfodydd cyntaf nos Fawrth 2015	adrodd i'r llywodraethwyr llawn
Holiadur i ddisgyblion - ffocws ar egwyddorion asesu ffurfiannol a sut mae'n eu helpu i wella eu gwaith. Creu Grŵp effeithiolrwydd yn yr ysgol i weithio ar ddatblygu canllawiau i ddisgyblion yr ysgol ar sut i wneud y gorau o egwyddorion asesu ffurfiannol e.e. sut i fod yn bartner trafod effeithiol, sut i osod a chyrraedd eich targedau personol, sut i ymateb i waith disgyblion eraill, sut i wella eich gwaith eich hun .	Disgyblion yn cael llais pendant am ansawdd addysgu yn yr ysgol . Holiaduron yr Haf yn dangos bod disgyblion yn hapus gyda darpariaeth yn yr ysgol a c yn hyderus wrth weithio tuag at wella eu gwaith	Diwedd Medi 2015 ac eto Mehefin 2016. Grŵp effeithiolrwydd yn weithredol o Hydref ymlaen	Pennaeth i lunio a dadansoddi holiaduron a chydweithio gyda'r grŵp effeithiolrwydd. Grŵp effeithiolrwydd i roi cyflwyniad i Lywodraethwyr ar eu gwaith yn nhymor yr Haf 2016

CAMAU I'W CYMRYD	M.P.Ll.	PA BRYD?	CYFRIFOLDEB GWEITHREDU, ARWAIN A MONITRO
Tynhau trefn cynllunio tymor byr i sicrhau cysondeb drwy'r ysgol sicrhau bod addysgu manwl a sgil benodol ymhob gwers. DD(y sgiliau a ddatblygir) i fod yn glir a ddim i gael eu cymysgu gyda tasg CA2. Bl2 i nodi yn eu llyfrau beth yr ydym yn ei ddysgu.	Cynlluniau yn manylu ar ychydig o sgiliau penodol i'w datblygu o fewn gwers a MPLL eglur i ddisgyblion. Adborth yn gyson seiliedig ar y DD a'r MPLL ac yn cynnwys camau pellach i ddisgyblion wellau eu gwaith	O Hydref 2105	Holl staff dysgu . i fonitro cynlluniau yn gyson (bob 3-4 wythnos, amlach os bydd angen) a chynnig arweiniad pellach i unigolion yn ôl y gofyn.
Sicrhau fod disgyblion Bl D - – 4 yn cael cyfleoedd i wella gwaith eu gilydd – partneriaid trafod (Bl3 a4 yn barod iawn i asesu gwaith eu hunain.)	Staff a disgyblion yn eglur o'r hyn sy'n ddisgwyliedig ganddynt Cysondeb gweithredu drwy'r ysgol Digyblion yn gallu gwella safon eu gwaith yn fwy fwy annibynnol, ac yn deall pwrpas a phroses ail ddrafftio	Tachwedd 2015 Rhagfyr2015 - gyda gwelliant a chynnydd gydol y flwyddyn	Holl staff
Cydweithio ysgol i ysgol – gydag ysgolion GWE a'r teulu ar ddatblygu adborth mewn gwaith rhifedd. Hyfforddiant ar y cyd gan ysgol Abercaseg/ Pen y Bryn fel ysgol arweiniol, cyfle i graffu ar lyfrau disgyblion ysgol Abercaseg a Peny Bryn a nodi arferion da i'w efelychu. Ac yna hwythau i ddod i wneud yr un peth ym Meddgelert (gobeithio y bydd un o'r ysgolion y teulu yn gallu cydweithio'n fanylach yma. Cyfarfod staff yn yr ysgol hon i ddilyn yn syth er mwyn cadarnhau trefniadau gweithredu ac efelychu arferion da Cyfarfod YiY yn nhymor y Gwanwyn i rannu a chymharu arferion da er mwyn mireinio arferion ymhellach .	Safon adborth da i ddisgyblion mewn gwaith rhifedd yn digwydd yn gyson. Disgyblion yn cael cyfle i ymateb i adborh a gwella eu gwaith	Hyfforddiant 1af Hydref 2015 Cyfarfod staff i ddilyn ac i drefu ymweliad arall. .	Cydlynydd Rhifedd a'r cydlynydd y Cyfnod Sylfaen
DEILLIANNNAU: Adroddiadau monitro gwersi, cynlluniau a llyfrau yn nodi bod:			

- cysondeb gweithredu holl egwyddorion asesu ffurfiannol i safon Rhagorol ar draws yr ysgol yn ddi-eithriad
- safonau addysgu yn gyson dda ymhob dosbarth gydag elfennau rhagorol yn y ddau ddosbarth ddosbarth
- Safon adborth athrawon yn rhagorol ac mewn gwersi ac ymhob llyfr gwaith, gyda disgyblion yn cael cyfleoedd cyson i ymateb i'r adborth ac i wella eu gwaith drwy ail ddrafftio pwrpasol o ansawdd.
- cynnydd yng nghyfraniad disgyblion at bennu MPLl yn annibynnol , cynnydd yng ngallu disgyblion i drafod eu dysgu, cyfleoedd da ar gyfer hunan arfarnu ac asesu cyfoedion, sylwadau ffurfiannol yn y llyfrau a chyfleoedd i wella gwaith.
- Holiadur disgyblion yn dangos eu bod yn weithredol yn eu dysgu ac yn gweld cynnydd yn eu gallu i drafod eu dysgu ac yn nodi bodlonrwydd yn ansawdd yr addysgu yn yr ysgol

COSTAU	**MONITRO CYNNYDD**
£200: Rhyddhau'r Pennaeth a'r cydynydd CS i arsylwi / monitro y dosbarthiadau ei gilydd. Hyfforddi Cymhorthyddion – ymweld ac Ysgol Abercaseg Cyrsiau HMS ar gyfer y cymhorthyddion Hyfforddiant am ddim gan y llywodraeth i gymhorthyddion yn yr ysgol. ..... £200 – cydweithio Ysgol i Ysgol - Arsylwi gwersi	**Tymor Hydref Hydref** - Tracio llyfrau , monitro cynlluniau, ffocws mewn arylwadau gwersi, Holiadur disgyblion, Taith ddysgu (i gynnwys llywodraethwyr0 **Tymnor Gwanwyn** Tracio llyfrau , monitro cynlluniau, **Tymor Haf** Tracio llyfrau (i gynnwys llywodraethwyr) monitro cynlluniau, Holiadur disgyblion arsylwi gwersi

CWESTIWN ALLWEDDOL 3

BLAENORIAETH 4: Arweinyddiaeth a Rheolaeth

Blaenoriaeth 4 : Parhau i ddatblygu ac ehangu rôl cydlynwyr pwnc staff a llywodraethwyr newydd mewn codi safonau drwy'r ysgol .

.

CYFRANIAD AT GODI SAFONAU –Arweinyddiaeth ganol yr ysgol yn gwella. Canfyddiadau a gweithredu ar arfarniadau yn arwain at godi safonau mewn meysydd cwricwlaidd penodol gan gyfrannu tuag at hunan arfarnu yr ysgol. Holl aelodau o'r corff Llywodraethol yn weithredol mewn prosesau.

Pam y flaenoriaeth hon

- Arfarniad o gyfrifoldebau a gweithgareddau arwain yn yr ysgol yn amlygu'r angen i ddatblygu ac ehangu rolau a dulliau gweithredu.
- Llywodraethywr newydd wedi dechrau ac wedi deryn cyfrifoldebau – angen arweniad ac hyfforddiant.
- Trafodaethau staff wedi amlygu'r angen i ddatblygu rolau arwain ymhellach– hyn i gynnwysysgrifennu adroddiad monitro i safon , arwain cyfarfodydd ac adrodd i'r CLl.
- Adroddiad ar gynnydd y CDY yn nodi i barhau a rhan o'r flaenoriaeth 2014-2015

CAMAU I'W CYMRYD	M.P.Ll.	PA BRYD?	CYFRIFOLDEB
STAFF			
Parhau i gwblhau adrannau o'r AHA yn unol â'r amserlen. Cydlynydd pwnc i fwydo canfyddiadau adroddiadau arfarnu amrywiol i'r AHA. Miniogi arfarniadau yn unol a'r rhai presennol.	• Adrannau wedi eu cwblhau yn unol â'r amserlen hunan arfarnu. • Staff perthnasol wedi cyfrannu. • Llais rhanddeiliaid yn yr AHA.	Tymhorol	Pennaeth (+ monitro) Cydlynwyr
Datblygu rolau hunan arfarnu a monitro staff. Cydlynwyr i lunio a chyflwyno adroddiadau hunan arfarnu / monitro cyfansawdd ysgrifenedig i'r staff a'r CLl gan sicrhau eu bod yn nodi safon a chynnwys <u>camau gweithredu</u> clir.	• Pob aelod staff wedi cynnal / cyfrannu at fonitro / arfarnu penodol. • Cyflwyniadau i staff a'r CLl gan	O Fedi ymlaen. O leiaf 3	Pennaeth (+monitro) Staff addysgu penodol

Y pennaeth i fwydo canfyddiadau a thystiolaeth briodol i'r patrymlun AHA.	gydlynwyr wedi eu cynnal. • Pob adroddiad yn cynnwys camau gweithredu clir a diamwys.	adroddiad y tymor.	
Sicrhau bod cyfleoedd cyson i aelodau staff addysgu ymgymryd â rolau arwain mewn gweithgareddau, yn cynnwys: - *Cyflwyno / arwain ar agweddau o gyfrifoldeb mewn cyfarfodydd staff, - *Cyflwyno canfyddiadau / adroddiadau mewn cyfarfodydd CLl, - *Arwain taith addysgu / cyfarfod gwella gwybodaeth i'r CLl; - Mynychu hyfforddiant ar gyfer llywodraethwyr newydd - mynychu hyfforddiant DATA - *Arweiniad gan Llywodraethwr yr ysgol sydd yn arbenigo mewn Addysgu a Dysgu (Ymgynghorydd anibynnol) . - *Arwain sesiynau craffu ar lyfrau. - Gweithdy i'r llyodraethwyr ynglyn a data ac aseu - Mynychu gwersi – sgwrsio gyda'r disgyblion	• Pob aelod o staff wedi ymgymryd â gweithgaredd arwain * . • Gwybodaeth y CLl am berfformiad, safonau ac ansawdd yn yr ysgol yn gwella. • Y CLl yn gallu cyfeirio at dystiolaeth i gefnogi eu barn am agweddau o waith yr ysgol. • Hyder a sgiliau arweinyddol ac atebolrwydd a pherchnogaeth staff yn datblygu. • Dylanwad gweithgareddau arwain ar safonau a darpariaeth.	Parhaus O leiaf x gweithgaredd bob hanner tymor.	Pennaeth (+monitro) Staff addysgu penodol CLl (mynychu ac adrodd ar weithgareddau)
Sicrhau bod pob aelod o staff addysgu yn cael cyfle i arsylwi gwersi ac adrodd ar ganfyddiadau.	• Pob aelod staff wedi arsylwi ac adrodd ar wers. • Sgiliau arsylwi aelodau staff yn fwy miniog (holiadur). • Ansawdd adroddiadau yn dda – cyfeiriad at ddysgu ac arferion	Hydref 2015 ymlaen.	Pennaeth a Llywodraethwr dynodedig Staff

	da a materion gwella yn cael eu hadnabod. • Pob aelod o staff wedi bod yn rhan o astudiaeth gwers.		
Sicrhau bod ymarferion craffu llyfrau ysgol gyfan rheolaidd yn cael eu cynnal a bod aelodau staff yn gyfrifol am arwain ac adrodd ar agweddau.	• Sgiliau craffu aelodau staff yn fwy miniog (holiadur). • Ansawdd adroddiadau yn dda – cyfeiriad at ddysgu ac arferion da a materion gwella yn cael eu hadnabod. • Pob aelod o staff wedi bod yn rhan o arwain sesiwn craffu.	Hydref 2015 ymlaen. O leiaf 2 gweithgaredd y tymor.	Pennaeth Staff addysgu
LLYWODRAETHWYR			
Ailstrwythuro paneli y CLl i gyd-fynd â meysydd cyfrifoldeb penodol.	• Pob llywodraethwr yn aelod o banel â cyfrifoldeb. • Panelau yn cyfarfod ac yn adrodd yn ôl i'r CLl.	Parhaus Cyfarfod ydd panel i – bob tymor tymor.	Pennaeth a CLl
Sicrhau cyfleoedd i'r aelodau ddatblygu eu gwybodaeth, dealltwriaeth a'u sgiliau arfarnu trwy weithgareddau penodol yn cynnwys: - Teithiau dysgu / cyflwyniadau (unigol) pwrpasol dan arweiniad cydlynwyr. - Teithiau dysgu / cyflwyniadau (fel panel) pwrpasol dan arweiniad cydlynwyr. - Bod yn rhan o weithgaredd monitro / arfarnu gyda'r pennaeth / staff e.e Data, craffu. - Bod yn rhan o weithgaredd monitro / arfarnu yn	• Dealltwriaeth y CLL am agweddau penodol yn gwella. • Pob aelod o'r CLl wedi bod yn rhan o weithgaredd dysgu / gwella gwybodaeth. • Mwyafrif o'r aelodau wedi llunio adroddiad yn dilyn gweithgaredd. • Adroddiadau / cyfraniadau yn mynegi barn ac yn bwydo i'r	Parhaus O leiaf x1 gweithgaredd y tymor.	Pennaeth a CLl

annibynnol e.e. holiadur. - Llunio adroddiadau cyfansawdd cryno yn dilyn gweithgareddau (yn dilyn hyfforddiant). - Hyfforddiant mewnol gan y pennaeth / staff.	adroddiad hunan arfarnu.		
Sicrhau rhaglen o hyfforddiant bwrpasol i'r CLl. Hyn i gynnwys: - Aelodau newydd i fynychu hyfforddiant mandadol yn cynnwys Dehongli Data. - Elfen o hyfforddiant ar agweddau penodol yn rhan o bob cyfarfod CLl a phanel. E.e.egwyddorion AagD, tracio. - Rhannu copïau o gwestiynau i herio pennaeth ymhob cyfarfod gan annog defnydd ohonynt.	• CLl yn fwy hyderus wrth ymdrin â data perfformiad. • Dealltwriaeth y CLl o ofynion y FFAC a'r AHA yn dda. • Parodrwydd i herio pennaeth yn arwain at godi safonau.	Hydref	Pennaeth Llywodraethwyr.
Parhau a gyrru'r tystiolaeth am y wobr Efydd	Derbyn y wobr	Medi 2015 ymlaen	Llywodraethwyr

DEILLIANNNAU:

- Cydlynwyr wedi cyfrannu at / bod yn gyfrifol am weithgaredd arwain penodol yn ystod y flwyddyn.
- Ansawdd holl adroddiadau monitro ac arfarnu yn dda/ rhagorol ac yn cynnwys manylion am arferion effeithiol a chamau gweithredu diamwys ar gyfer gwelliant pellach.
- Holiadur staff ar sgiliau a hyder i arwain yn dangos fod pob aelod o staff yn adnabod datblygiad mewn sgiliau penodol a chynnydd mewn hyder.
- CLl yn derbyn adroddiad ysgrifenedig ar bob gweithgaredd hunan arfarnu a monitro.
- Y rhan fwyaf o'r CLl wedi bod yn rhan o weithgareddau monitro / gwella gwybodaeth penodol yn ystod y flwyddyn ac wedi paratoi adroddiad ysgrifenedig cryno.
- Cyfeiriadau at adroddiadau gan aelodau'r CLl yn yr AHA.
- Holiadur i'r llywodraethwyr yn dangos:
  - cynnydd yn eu bodlonrwydd parthed ansawdd yr wybodaeth a gânt am berfformiad a darpariaeth yr ysgol;

- cynnydd yn eu hyder / dealltwriaeth wrth ymdrin â'r CDY, adroddiadau monitro / arfarnu, yr AHA a gwybodaeth am y FFAC;
- cynnydd yn eu hyder / gwybodaeth /dealltwriaeth o faterion penodol yn dilyn cymryd rhan mewn gweithgareddau monitro / gwella gwybodaeth.

COSTAU	**MONITRO CYNNYDD**
Costau amrywiol ar gyfer arfarnu a monitro. Cyfanswm **£XXXX** Rhyddhau athrawon ar gyfer gweithgareddau Ysgol-i-Ysgol / Cymheiriaid – i – Gymheiriaid Cyfanswm **£XXXX**	• Pennaeth i adrodd ar gyflawni gweithgareddau yn erbyn yr amserlen HA i'r CLl. **Ebrill** • Pennaeth i adrodd ar ddiweddaru'r AHA i'r CLl. **Pob cyfarfod** • Pennaeth / CLl i wirio bod adroddiad arfarnu / monitro gan aelod o staff ym mhob cyfarfod. **Pob cyfarfod** • Adroddiad gan y pennaeth ar ansawdd a chynnwys adroddiadau monitro / arfarnu (arsylwi a chraffu) y staff. **Mai** • Cofnodion staff / CLl yn cynnwys cyfeiriadau at rolau arweiniol pob aelod o staff mewn cyfarfodydd dros y flwyddyn. • Adroddiad ar holiadur sgiliau / hyder i arwain staff. **Mai** • Adroddiadau ar y teithiau dysgu / gweithgareddau gwella gwybodaeth gan aelodau'r CLl. **Pob cyfarfod** • Adroddiad(au) dadansoddol o'r holiaduron i ganfod barn y llywodraethwyr am ansawdd yr wybodaeth a gânt; cynnydd mewn hyder / dealltwriaeth. **Medi ac Ebrill** • Adroddiad dadansoddol gan y pennaeth ar effaith gweithgareddau arwain ar safonau a darpariaeth. **Mehefin** • Adroddiad gan y CLl ar effaith hyfforddiant (allanol a mewnol) a gweithgareddau datblygol ar eu gwybodaeth a sgiliau.**Mehefin**

***BLAENORIAETH 5** : Yr amgylchedd Dysgu*

TBlaenoriaeth 5: Mynd i'r afael a'r materion iechyd a diogelwch a godwyd yn ystod arolygiad.
.
CYFRANIAD AT GODI SAFONAU – Iard chwarae'r ysgol yn ddiogel ac yn cyrraedd safon disgwyliedig ESTYN

Pam y flaenoriaeth hon?

- Arhymhelliad yn dilyn arolwg ESTYN Haf 2015

AMAU I'W CYMRYD	M.P.Ll.	PA BRYD?	CYFRIFOLDEB
Pennaeth			
Cysylltu gyda'r Pennaeth Addysg yn gofyn am gyngor pellach yn dilyn derbyn llythyr o eglurhad gan Estyn	• Derbyn ymateb cadarnhaol gan yr awdurdod er mwyn cael cyngor ar sut i ymateb i'r argymhelliad.	Medi 2015	Pennaeth (+ monitro) Cadeirydd Llywodraethwyr a panel adeiladu Pennaeth Addysg – Arwyn Thomos
Cysylltu gyda Uwch reolwr gwasanaeth Adnoddau Addysg yn gofyn am ymateb i'r llythyr gan ESTYN. Derbyn sylwadau gan y Rheolwr Owen Owens	• Derbyn ymateb cadarnhaol gan yr awdurdod er mwyn cael cyngor ar sut i ymateb i'r argymhelliad	Disgwyl ymateb yn ystod yr ail wythnos ym mis Medi	Pennaeth (+monitro) Cadeirydd Llywodraethwyr a panel adeiladu Uwch Reolwr Gwasanaeth Adnoddau Addysg - Owen Owens

Ail edrych ar asesiad risg sydd yn weithredol yn yr ysgol gyda chymorth swyddog Iechyd a Diogelwch y cyngor. Llunio asesiad risg newydd penodol ar gyfer yr iard chwarae.	• Asesiad Risg penodol yn weithredol yn yr ysgol • Cyngor gan y Swyddog Diogelwch	Medi 18ed	Pennaeth (+monitro) Swyddog Diogelwch yr awdurdod Cadeirydd Llywodraethwyr a panel adeiladu
Parhau i ddau aelod o staff fod yn arsylwi ac yn monitro'r sefylffa yn ystod dyletswydd amseroedd chwarae.	• Pob aelod staff yn ymwybodol o'r pryder ac yn deall y trefn wrth fonitro ac ymateb i ddamweiniau.	Medi 2015 ymlaen	Pennaeth, Staff a'r Llywodraethwr
Gwneud cais i adran Eiddo am ail wynebu'r iard yn dilyn argymhelliad gan ESTYN gan ei fod yn gyfrifoldeb i'r cyngor o dan y Cytundeb Lefel gwasanaeth.	• Adran Eiddo yn archwilio'r sefyllfa • Adran Eiddo yn rhoi blaenoriaeth i'r pryder. • Dyddiad penodol ar gyfer gwneud y gwaith. • Iard wedi cael arwyneb newydd sydd yn ymateb i ofynion Iechyd dioglewch.	Medi 2015 – ymateb cyn 29ain	Pennaeth , Adran Eiddo Llywodraethwyr
LLYWODRAETHWYR			
Trafod y materion uchod gyda'r Llywodraethwyr Adrodd yn ol i'r Llywodraethwyr yn dilyn pob ymateb gan y swyddogion.	• Llywodraethwyr yn ymateb i'r Swyddogion. Panelau yn cyfarfod ac yn adrodd yn ôl i'r CLl.	Cyfarfodydd panel mis Medi i – bob tymor tymor.	Pennaeth a CLl

- Derbyn amserlen a dyddiad gan Eiddo ar gyfer ail wynebu'r iard.	Iard yr ysgol wedi gwella ac yn ymateb i ofynion Iechyd a Diogelwch er lles y disgyblion.	Ymateb cyn Medi 29ain Amserlen mewn lle yn ystod y flwyddyn 2015-2016	Pennaeth a CLl

DEILLIANNNAU:

- Llywodraethwyr yn hapus ar trefniadau
- Asesiadau risg yn weithredol
- Iard yr ysgol yn ddiogel ar gyfer gweithgareddau 'r ysgol
- Iard yr ysgol yn ddiogel ac yn ymateb i safonau iechyd a diogelwch Estyn

COSTAU	**MONITRO CYNNYDD**
Cost yr awdurdod – Cytundeb lefel Gwasanaeth	**Tymor Hydref :** Yr awdurdod yn cytuno fod pryderon ynghylch iechyd a diogelwch iard yr ysgol **Tymnor Gwanwyn** : Amserlen mewn le ar gyfer gwneud y gwaith **Tymor yr Haf** : Mesurau ar waith i fynd i'r afael ar diffygion.

BLAENORIAETHAU'R DISGYBLION

1. Cael bwrdd Gwyn Rhyngweithiol yn y Neuadd 2. Y Cyngor ysgol I gysylltu gyda'r Cyfeillion yr ysgol.	Pennaeth i gysylltu a chwmni.	Tymor yr Hydref 2014		Cyfeillion yn talu	Pennaeth / Llywodraethwyr	Ystafell ddosbarth taclus.
2. Cael gwersi Canwio/ sgio	Y Pennaeth I gysylltu a chwmniau fel Plas Gwynant a Plas menai	Erby Gorffennaf 2015	Cyngor ysgol i lythyrru'r Llywodraethwyr	Cyfeillion I gyfrannu	Pennaeth / Llywodraethwyr	Gweithgareddau dwr yn weithredol yn yr ysgol
3. Gwella iard yr ysgol drwy dacluso a gwella'r tarmac.	Y Pennaeth Llywodraethwyr Gofalwraig	Yn ystod y flwyddyn	Y pennaeth a'r cyngor ysgol i gysylltu ar adran Eiddo		Pennaeth / Llywodraethwyr	Yr iard wedi tacluso
5. Datblygu eu rol yn y cyngor ysgol drwy gynnal cyfarfodydd yn rheolaidd	Y Cadeiryd	Tymor yr Hydref 2014	Cyfarfodydd yn dymhorol.	Disgyblion	Athrawon a chadeirydd	Cyngor ysgol yn llwyddianus yn yr

	d y Cyngor Yysgol	ac drwy'r flwyddyn		gynnal gweith garedd au codi arain i'r ysgol.	yCYngor Ysgol ac aelod o'r Llywodraethwyr.	ysgol.

RHAGLEN DATBLYGIAD STAFF 2015-16

ER MWYN CYFLAWNI'R BLAENORIAETHAU

Mae Ysgol Beddgelert wedi bod yn rhagweithiol dros y blynyddoedd ac wedi datblygu arbenigeddau mewnol drwy fynychu hyfforddiant amrywiol lleol a chenedlaethol .

Ar gyfer 2015-16 ac i'r dyfodol bydd elfennau cryf o HMS yn digwydd yn yr ysgol i gyfateb â gofynion penodol yn yr ysgol. Bydd yr ysgol hefyd yn manteisio ar unrhyw gyfle a i fynychu hyfforddiant pellach yn lleol a chenedlaethol yn ôl y gofyn.

Bydd yr ysgol hefyd yn chwilio i sefydlu cydweithio gydagdag ysgolion blaengar ym maes Rhifedd ar gyfer yr abl a thalentog, addsygu a dysgu I safon rhagorol ac I ddatblygu'r ardal tu allan. - ar ffurf gweithredu fel Cymuned Dysgu Proffesiynol, Rhwydwaith neu fel Ysgol i Ysgol.

Bu i'r ysgol fuddsoddi mewn hyfforddiant ac adnoddau dros y ddwy flynedd ddiwethaf drwy gyllid Grantiau ac mae'n fwriad i fuddsoddi mwy mewn hyfforddi staff drwy ymweliadau a chyfleoedd I arsylwi ac monitor gwersi'n gilydd ar draws yr ysgol, gan fod adnoddau'r ysgol yn dda iawn. Gwneir defnydd o'r canlybol i sicrhau DPP perthnasol a chyfredol istaff yr ysgol :

- Cefnogaeth AALI
- Cynhaliaeth athrawon arbenigol
- gwefan Dysgu Cymru
- Partneriaid Consortiwm GwE
- Gwefan Estyn – astudiaethau achos o ragoriaeth ac adroddiadau thematig perthnasol, ynghyd ag arweiniad arolygu amrywiol

- Cynhaliaeth partneriaid FfLlRh
- **Blaenoriaeth 1 - Rhifedd:**
- HMS mewnol staff cyfan :
- Hyfforddiant gan Carol Ayres   Arweniad gan y Pennaeth yn dilyn cynhadledd CYDAG
- Strategaethau ac adnoddau ar gyfer y disgyblion abl a thalentog mewn Rhifedd
- Defnydd o TGCH i hybu sgiliau rhif - apps defnyddiol
- Hyfforddiant gan arbenigwyr y Cyfnod Sylfaen – Sian Ephraim

- **Blaenoriaeth 2 – Cynllunio'n effeithiol ar gyfer yr ardal tu allan**
- HMS mewnol staff cyfan   - Y Pennaeth, Sian Ephraim, Debbie Jones
- Arweniad wrth ymweld ac ysgol fel arfer ragorol yn y maes – Y Pennaeth a Sian EPhraim
- Arweniad gan Athrawes arbenigol y Cyfnd Sylfaen

- **Blaenoriaeth 3 – addysgu –**

- **H**MS mewnol staff cyfan:
- Arweiniad yn dilyn cynhadledd Shirley Clark - Catrin Gwilym
- Trefn o osod MPLL ar pob tasg , strategaethau asesu ar gyfer arweiniad I'r holl staff gan Catrin Gwilym
- Ymweld ac ysgol o arferion da S Ephraim
- **Blaenoriaeth 4– Datblygu rol arweniwyr pwnc a Llywodraethwyr newydd**
- Arweniad o ofynion y cydlwynwyr gan Catrin Gwilym – HMS mewnol
- Nosweithiau Mawrth yn cyd edrych ar adroddiadau monitor ac arsylwadau gwersi.
- Cyd weithio ac ysgol I ysgol
- Hyfforddiant Sirol I Lywodraethwyr
- Arweniad gan arbenigwyr o fewn y Llywodraethwyr I roi arweniad megis Cyllid a'r cwricwlwm
- Hyfforddiant gan y Pennaeth - gweithdy hunan arfarnu

- **Blaenoriaeth 5 Diogelwch**
- Hyfforddiant Sirol CG a'r person dynodedig y Llywodraethwyr.
- Hyfforddiant gan swyddog Diogewlch CG

AMSERLEN MONITRO (DRAFFT) CDY 15-16

Bydd wythnos cyn bob hanner tymor yn wythnos asesu

– hyn i gynnwys asesu a thrafod cynnydd disgyblion,monitro llyfrau gan gydlynwyr pwnc , diweddaru INCERTS

Wythnosau Asesu 2014-15

Wythnos	Gweithgareddau i ddigwydd	Adrdoddiadau i'w cyflwyno erbyn	Cyfarfod Llywodraethwyr
Wythnos 1	Hydref 19-23, 2015 Prif ffocws rhifedd	Tachwedd 10ed 2015	
Wythnos 2	Rhagfyr 14-18, 2015 Llythrennedd	Ionawr 8, 2016	
Wythnos 3	Chwefror 8-12, 2015 Prif ffocws Rhifedd	Mawrth 8, 2016	

Wythnos 4	Ebrill 19-22 – 2016 Llythrennedd	Mai 3, 2016	
Wythnos 5	Mai 23-27, 2016 Prif ffocws iaith/rhifedd	Mehefin 7, 2016	
Wythnos 6	Gorffennaf 4-8 ,2016 Prif ffocws - trosglwyddo gwybodaeth disgybion	Gorffennaf 14, 2016	

Trosolwg Monitro

Cynnydd arweinyddiaeth a rheolaeth

Blaenoriaeth / Tymor	**B 1** **Rhifedd**	**B2** **Cynllunio ar gyfer defnyddio'r ardal tu allan y Cyfno0d Sylfaen**	**B 3** **Addysgu - a dysgu**	**B4** **Datblygu rol cydlynwyr a Llywodraethwyr**	**B5** **Iechyd a Diogelwch**
Hydref	Data 1.Setiau data craidd 2. profion safonedig yr ysgol 3. profion Rhifedd Cenedaethol 4. INCERTS Monitro cynlluniau/ gwersi - ffocws ar math pen a rhifedd ar draws y cwricwlwm ar gyfer disgyblion abl a	Holiaduron Staff / Disgyblion Monitro cynlluniau/ gwersi , lyfrau disgyblion.ffocws cynllunio ar gyfer Llythrennedd a Rhifedd yn yr ardal Tu allan Arsylwi sesiynau	Arsylwi gwersi - a thracio llyfrau - ffocws arhaus ar hyn gydol y flwyddyn	Swydd disgrifiadau Gofynion rol cydlwynwyr. Dechrau creu proffiliau unigol .	Asesiad Risg Hyffordiant gan Swyddog iechyd a DIogewlch.

	thalentog				
Gwanwyn	Monitro cynlluniau Tymor byr Holi disgyblion Monitro cynlluniau/ gwersi - ffocws ar resymu a datrys problemau Tracio Llyfrau INCERTS	Monitro defnydd o'r ardaloedd tu allan cynlluniau Tymor byr / llyfrau Monitro gwersi / llyfrau Holi disgyblion INCERTS Monitro portfolio a proffiliau unigol	Monitro cynlluniau Tymor byr / llyfrau Arsylwadau dosbarth - adroddiadau	Monitro adroddiadau arsylwadau ac adroddiadau Creu proffiliau	Holi disgyblion Monitro sefylfa'r iard yn gyson. Adrodd ar ddamweniau.
Haf	Profion Mathemateg/ mathemateg Pen Data profion rhifedd disgyblion	Data Profion safonedig/cenedlaethol lefelau darllen disgyblion INcerts Tracio Lluyfrau / llyfrau	Arsylwi gwers / tracio llyfrau	Profion safonedig lle'n berthnasol Monitro gweithgareddau Holiaduron rhieni a staff	Monitro sefylfa'r iard – cyngor gan y Swyddog addysg. Swyddog iechyd a diogewch I fonitro damweniau am y flwyddyn.

		mawr y dosbarth Cadw dat unigolion.			

Amserlen llawn

Blaenoriaeth	Tymor yr Hydref	Tymor y Gwanwyn	Tymor yr Haf
1. Rhifedd	**Medi:** Pennaeth / cydlynydd i ddadansoddi data perfformiad (Setiau Data Craidd). 2. Pennaeth i ddadansoddi canlyniadau profion safonedig, profion cenedlaethol ac asesiadau diwedd CS a Ca2. ***Adroddiad ysgrifenedig ar ganlyniadau ac anghenion i'r staff a CLl*** **Hydref** – CG a SE i fonitro cynlluniau mathemateg , taith ddysgu – waliau rhifedd ac adnoddau *Adroddiad unigol (llafar / ysgrifenedig). i aelodau staff. Adroddiad cyfansawdd ysgrifenedig i staff a'r CLl*	**Chwefror**– monitro cynlluniau tymor byr , arsylwi gwersi , edrych ar waith disgyblion, holi unigolion er mwyn canfod lefelau sgil, a gwybodaeth fathemategol . ***Adroddiad unigol (llafar / ysgrifenedig) i aelodau staff. Adroddiad cyfansawdd ysgrifenedig i staff a'r CLl***	**Mehefin**: Cydlynydd i ddadansoddi canlyniadau profion safonedig / cenedlaethol Incerts . asesiadau diwedd CS a CA2 ***Adroddiad ysgrifenedig ar gynnydd a thargedau i'r staff a'r CLL***
2 Ardal y Tu allan y Cyfnod Sylfaen	**Medi** : 1. Pennaeth a'r athrawes SE I edrych ar y posibiliadau o ran gwneud ceisiadau am grantiau ar gyfer cael adnoddau megis canopy I'r ardal. 2. *Ymweliad ac ysgol fel arferiad rhagorol. SE I ysgrfennu adroddiad o'r bwriadau a creu cunllun o'r*	**Mawrth** – **Tracio defnydd o'r ardaloedd gan ddosbarthiadau** – cynlluniau staff Monitro ansawdd y gweithgareddau tu allan - arsylwi sesiynau – taith ddysgu I'r Llywodraethwyr a rhieni. Holi staff a disgyblion	**Mai/ Mehefin**: Pennaeth a GJ iddadansoddi canlyniadau profion safonedig / cynnydd. ***Adroddiad ysgrifenedig ar gynnydd a thargedau i'r staff a'r CLL***

	posibliadau ar gyfer y Pennaeth a'r CLL **Hydref-** montiro cynlluniau tymor byr a thracio llyfrau . CG a SE ***Adroddiad unigol (llafar / ysgrifenedig) i aelodau staff.***	Adroddiad I'r CLL	

Blaenoriaeth	Tymor yr Hydref	Tymor y Gwanwyn	Tymor yr haf
3. Addysgu –	**Hydref -** CG – tracio llyfrau a holi disgyblion – cysondeb o ddefnyddio strategaethau asesu ar gyfer dysgu drwy'r ysgol . ***Adroddiad cyfansawdd ysgrifenedig i staff a'r CLl***	**Chwefror/Mawrth** - arsylwi gwersi - ffocws ar ddulliau Pie Corbett , adborth llafar ac ail ddrafftio Cysondeb gweithredu egwyddorion sylfaenol AagD (D.D. Cyfraniad disgyblion at MPLI, Partneriaid trafod, sesiynau myfyrio o ansawdd, cyfleoedd da ar gyfer hunan arfarnu ac asesu cyfoedion, sylwadau ffurfiannol yn gyson yn y gwersi, yn	**Mehefin** – CG - tracio llyfrau a- monitro cynydd yn ansawdd ac effaith adborth - gan staff a gan gyfoedion i'w gilydd, ansawdd targedau unigol, ail ddrafftio. ***Adroddiad ysgrifenedig ar gynnydd a***

		llyfrau disgyblion a chyfleoedd i wella gwaith, waliau dysgu – ffocws ar sgiliau). ***Adroddiad unigol (llafar / ysgrifenedig) i aelodau staff. Adroddiad cyfansawdd ysgrifenedig i staff a'r CLl*** Gweithgaredd tracio llyfrau ar y cyd fel staff cyfan – monitro cynydd yn ansawdd ac effaith adborth - gan staff a gan gyfoedion i;w gilydd, ansawdd targedau unigol, ail ddrafftio	***thargedau i'r staff a'r CLL***
4. Cydlynwyr a Llywodraethwyr	Deall egwyddorion/ gofynion cydlwynwyr. Deall eu rol fel Llywodraethwyr. Arweniad gan y Pennaeth	Monitro adroddiadau ***Adroddiad ysgrifenedig ar gynnydd i'r staff a'r CLL*** ***Taith Addysgol I'r LLywodraethwyr monitro***	**Mehefin**: Monitro gweithredu fel cydlynwyr pwnc – Monitro adroddiadau a proffiliau unigol. ***Adroddiad ysgrifenedig ar gynnydd a thargedau i'r staff a'r CLL***