

FFURFLEN A Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015

Ysgol Tanycastell	Cyfanswm GEY Llythrennedd & Rhifedd	Cyfanswm GEY Cau'r Bwlch	Cyfanswm GAD
	£1,814	£907	£11,934

BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)	
Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol	GEY	GAD					
A	B	C		Ch	D	Dd	E	
1.1 Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a'r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FfLIRh	Rhifedd <ul style="list-style-type: none"> Datblygu ymhellach y defnydd o Numatic yn y Cyfnod Sylfaen ac i'w ddatblygu yn Cyfnod Allweddol 2. Athrawon i dderbyn hyfforddiant Numatic – 26/27.06.14. Pennaeth/Cydlynnydd Rhifedd i fonitro'r ddarpariaeth wrth arsylwi gwersi, monitro yr addysgu drwy arsylwi gwersi, monitro safonau disgyblion ar cynllunio drwy graffu llyfrau. Prynu tanysgrifiad i 'Mathletics' i'r ysgol gyfan am gyfnod o 3 blynedd. Eisoes wedi ei dreialu gyda blwyddyn 5 a 6 ac wedi gweld cynnydd yn eu mathemateg pen yn enwedig. Hyfforddiant gan y cwmni ar 30.06.14 i'r athrawon a cymorthyddion. Disgyblion yn defnyddio 'Mathletics' gartref heb gost ychwanegol. Athrawon yn gallu creu gwaith cartref rhifedd i'w dosbarth. 	£25 x2 = £50		Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol 2014-15	5	5		
				£250 x 2= £500	Nifer o athrawon am dderbyn / yn derbyn hyfforddiant ychwanegol 2014-15	3	4	
				£250 x 2= £500	Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd	5	4	
				£768.00	Nifer yr athrawon fydd a'u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i'r gefnogaeth hon yn ystod 2014-15(ar sail data rheoli perfformiad, asesiadau yn erbyn y FfLIRh a chanlyniadau'r profion darllen a rhifedd)	5 drwy rheadru gwybodaeth hyfforddiant	5	

	<ul style="list-style-type: none"> Pennaeth/Cyd-lynydd rhifedd i fonitro safonau mathemateg pen a rhifedd yn gyffredinol ar draws yr ysgol. Cymharu perfformiad a mesur cynnydd yn erbyn gwaelodlin – profion Mai 2014. Pennaeth i yrru holiadur i rieni ynglyn a’r defnydd mae’r disgyblion yn ei wneud gartref/ cynnydd eu plant yn y maes. <p>Llythrennedd</p> <ul style="list-style-type: none"> Datblygu ar y gwaith sydd eisioes wedi ei wneud ar godi safonau ‘Ysgrifennu estynedig ar draws y cwricwlwm’. Cydlynnydd Cymraeg i fynychu hyfforddiant gan Matthew McAvoy – Geiriau Gwych. Cydlynnydd Cymraeg/Saesneg i fonitro y ddarpariaeth /safonau/cynllunio drwy arsylwi gwersi a craffu llyfrau. Cydlynnydd i weithio ar y cynllun , creu adnoddau, rhoi hyfforddiant i weddill staff dysgu. Tanysgrifiad i ‘First News’ – papur newydd i hybu darllen ar draws y cwricwlwm ac i anog bechgyn i darllen mwy – lleihau’r bwlch. Datblygu y bechgyn i fod yn ddarllenwyr – prynu stoc o lyfrau Cymraeg a Saesneg sydd at ddant bechgyn. 	<p>£70 £250</p> <p>£250</p> <p>£120</p> <p>£200</p>						
<p>1.2 Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o’r profion darllen a rhifedd, i fwydo gwelliannau i addysgu a dysgu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Athrawon i fwydo asesiadau i INCERTS yn gyson o leiaf unwaith bob mis. Pennaeth/cydlynwyr yn dadansoddi yr asesiadau ac adnabod disgyblion sydd angen eu targedu unai mewn llythrennedd neu rhifedd. Adnabod grwp targed. Cymorth ychwanegol i;r grwp targed 			<p>Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i:</p>	<p>ddylanwadu ar gynllunio i’r dyfodol</p> <p>adnabod disgyblion sydd angen cefnogaeth wedi ei thargedu</p> <p>ymateb i anghenion disgyblion MAT</p> <p>dargedu’n effeithiol cynlluniau gwariant eu dyraniadau grant</p>	<p>Data i’w gasglu’n ganolog</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ac i'r disgyblion ffiniol. Ymestyn y disgyblion uwch eu gallu gydag gwaith ymestynnol. Profion NFER (rhifedd) a Cymru Gyfan (darllen Cymraeg a Saesneg) yn digwydd ym mis Hydref a Chwefror – mesur cynnydd ac adnabod disgyblion traged/ffiniol. 							
1.3 Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgyssylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith	Cydlynnydd Rhifedd i fynychu hyfforddiant ar 'Rhesymu rhifyddol' – partner FFLIRh i drefnu ar gyfer y dalgylch. Rheadru y wybodaeth i weddill y staff dysgu.			Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG 2014-15				
				Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG 2014-15	2	4		
	Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth (holl athrawon a gefnogwyd)			10	8			
	Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd boddhaol mewn rhoi'r FFLIRh ar waith							
	Cymorthyddion i fynychu hyfforddiant Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd (27.06.14) - partner FFLIRh i drefnu ar gyfer y dalgylch. Rheadru y wybodaeth i'r staff dysgu.					Data i'w gasglu'n ganolog		

		GEY	GAD					
1.4 Galluogi rhannu arferion gorau'n effeithiol, gan gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd i ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol				Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig		Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC				
				Amser mewn dyddiau				
				Nifer o Ysgolion a gefnogir				
				% Ysgolion yn gwella				
1.5 Drwy ddefnyddio data profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal i fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi	<ul style="list-style-type: none"> Athrawon yn bwydo asesiandau i INCERTS o leiaf unwaith y mis. Pennaeth/cydlynwyr yn dadansoddi asesiadau ar gyfer creu grwp targed o allu uwch. Gwneud defnydd o brofion NFER (rhifedd) a Cymru 			Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen	Dyfal Donc	Dyfal donc – Mathemateg a Darllen	
					1= un-i-un 2 = grŵp bach	1 :1 Dyfal Donc	Mathemateg Darllen	
					Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)	10	10	

	<p>Gyfan (darllen Cymraeg a Saesneg) i osod targedau unigol.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cymorth ychwanegol yn unigol ar gyfer Dyfal Dond – darllen a Dyfal Donc-Rhifedd. Cymorth ychwanegol ar gyfer disgyblion ffiniol gan ddefnyddio Numicom mewn grwpiau bychan. 			<p>Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen</p>	<p>Athrawon</p>	2 eisoes wedi derbyn hyfforddiant		
					<p>CCD</p>	1 eisoes wedi derbyn hyfforddiant		
					<p>Cyfanswm</p>	3		
				<p>Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd</p>	<p>Nifer</p>	14 (pasg 2014)	7 Medi 2014	
					<p>% o ddisgyblion yr ysgol</p>	18% Pasg 2014)	11% Medi 2014	
				<p>% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)</p>		18%	11% pawb	
<p>1.6 Sicrhau fod cefnogaeth a darpariaeth wedi'u targedu ar gael i ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw'r amrediad disgwylidig)</p>	<p>Athrawon + cymhorthydd yn gweithio gyda'r grwp o ddisgyblion MAT ar waith ymestynnol llythrennedd a rhifedd.(disgyblion sydd wedi eu targedu ar gyfer Deilliant 6 a Lefel 5)</p>			<p>Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT (Llythrennedd & Rhifedd)</p>		8 Targed Lefel 5+	9	
				<p>% o'r ysgol a ddynodir yn MAT - Llythrennedd & Rhifedd. (Mae'n ystadegol debygol bydd 5 - 10% o boblogaeth ysgol yn syrthio i gategori fyddai'n elwa o darpariaeth 'ychwanegol' MAT)</p>		10%	11%	
				<p>Natur y rhaglen</p>	<p>Enw'r rhaglen</p>			
					<p>1= un-i-un 2 = grŵp bach</p>	grwpiau		
					<p>Oriau cyswllt (Nodwch oriau yr wythnos)</p>	5	2	
				<p>Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen</p>	<p>Athrawon</p>	5	4	
					<p>CCD</p>	3	3	
					<p>Cyfanswm</p>	8	7	
<p>Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd</p>	<p>Nifer</p>	8	9					
	<p>% o ddisgyblion yr ysgol</p>	10%	11%					

FFURFLEN A BLAENORIAETH 2: LLEIHAU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £		Deilliannau	Targedau	Rhagamcannol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirioneddol (i'w cwblhau ION 2015)
Maes	Manylion y gweithgareddau & gwariant Cyfeiriwch at weithgareddau & adnoddau penodol				Ch	D	Dd
A	B	C					
		GEY cau'r bwlch	GAD				
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol	<ul style="list-style-type: none"> Cynnal nosweithiau i rieni i hybu y defnydd o apps gwahanol ar gyfer rhifedd a llythrennedd drwy'r defnydd o ipads – ymgymghorydd TGCh. Prynu ipads ar gyfer hyrwyddo hyn ac i rieni eu defnyddio yn y sesiynau a gynnigir yn dilyn yr hyfforddiant. Cynnal sesiynau darllen i rieni a'i plant drwy'r defnydd o ipads yn yr ysgol yn gyson – unwaith y mis. Cynnal sesiynau rhifedd i rieni a'i plant drwy'r defnydd o apps addas ar gyfer rhifedd yn dilyn nosweithiau gan Ymgymghorydd Prynu ipads ar gyfer yr ysgol ac i'r rhieni gael eu defnyddio gyda'i lant yn y sesiynau darllen a rhifedd. Creu mwy o 'Curiosity Kits' ar gyfer darllen – blwyddyn 2/3/4. Eisioes wedi creu rhai ar gyfer blwyddyn 5/6 . Hybu rhieni i ddarllen gyda'i plant gartref ar bwnc penodol. Cynnal prynhawniau TGCh (cyfeillion yr ysgol) ar gyfer defnyddio cyfrifiaduron/rhyngwrwyd i'r cyhoedd – Paned a pori. 	£350	£2500	Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.	Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant	3	1 ar hyn o bryd	
				Nifer o rieni yn mynychu	30	15 ?	
				Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant	Data i'w gasglu'n ganolog		
				Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant			
				Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi	9 ar hyn o bryd	4 ar hyn o bryd	

<p>2.2(a) Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tlodi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)</p> <p>2.2(b) Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LAC gan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)</p>	<p>Cymhorthydd i weithio am 15awr yr wythnos (tymor yr Haf /Hydref a Gwanwyn) ar ddatblygu rhifedd a llythrennedd (darllen yn bennaf) y disgyblion PYD a rhai o gefndiroedd o amddifadedd yn yr ysgol. Defnyddio adnoddau Dyfal Donc rhifedd a darllen, Numicom ynghyd ac ipads i ddatblygu yn y meysydd hyn. Defnyddio ipads ynghyd ac adnoddau</p>		£7750	Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg)		Data i'w gasglu'n ganolog			
				Y bwch mewn cyflawniad disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau ar sail tystiolaeth (dewiswch y mesuryddion priodol)	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3	Incerts diwedd CS a CA2	Incerts diwedd CS a CA2		
					Data profion darllen a phrofion rhifedd	Canlyniadau profion mewnol Hydref 2014 a Chwefror 2015	Canlyniadau profion mewnol Hydref 2014 a Chwefror 2015		
					Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4				
				% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd: Llythrennedd & Rhifedd		100%	100%		
					Gadael ysgol heb gymhwyster - Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn ariannol hyd at Ebrill 2015				
					Data presenoldeb % (disgyblion PYD & LAC yn unig)				
Data gwaharddiadau –Nifer o ddisgyblion yn ystod y flwyddyn (disgyblion PYD & LAC yn unig)									
2.3				Deilliannau diffiniedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol		Data i'w gasglu'n ganolog			
				Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwch mewn cyflawniad disgyblion plant sy'n derbyn gofal a	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3				
					Data profion darllen a phrofion rhifedd				

Plant sy'n derbyn gofal				disgyblion PYD a dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:	Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4			
					Data presenoldeb Data gwaharddiadau			
					Nifer y plant sy'n derbyn gofal a gefnogir			
				Nifer a % o'r plant sy'n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da	Nifer:			
	%							