Cynllun Dysgu Bagloriaeth Cymru –Menter a Chyflogadwyedd CA4



Cynlluniwyd y cynllun dysgu ar gyfer athrawon a thiwtoriaid sy’n cyflwyno’r Her Menter a Chyflogadwyedd Bagloriaeth Cymru o Fedi 2015.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Gweithgaredd Dysgu | Datblygu Sgiliau | Adnoddau | Gwahaniaethu | Deilliant y dysgu/Asesiad |
| Cynllunio cynnyrch i’w marchnata. | Dechrau deall eu cryfderau o ran eu sgiliau.Datrys ProblemauCyfathrebu/llythrenneddDatblygu ymwybyddiaeth o rôl o fewn grŵpEffeithiolrwydd Personol:Creadigedd ac ArloesiMyfyrio ar brosesau a deilliannau | Cardiau Creu CynnyrchCynllun gwersPapur A4/A3 i greu posterTempled bocsOffer lliwioPwerbwyntPowlenni o e.e. grawnfwyd/creision/siocled/fferins/gwydriad o ddiodClip o Dragon’s Den neu’r ApprenticeCloc yn cyfrifo i lawr ar y sgrin yn yr ystafellIpad’s/ffonau symudol/camerâu ffilmio i recordio’r cyflwyniadau | Gwahaniaethu yn ôl canlyniad a sgiliau’r unigolyn | Dechrau deall cryfderau a gwendidau.Gallu nodi beth oedd yn dda a beth sydd angen gweithio arno yn y dyfodol.**DD1**Gallu cymhwyso**Creadigedd ac****Arloesi** |
| Creu Awdit Sgiliau a dechrau dadansoddi cryfderau a gwendidau. | **Creadigedd ac Arloesi**Myfyrio ar brosesau a deilliannauYstyried opsiynau Nodi, dewis a defnyddio atebion**Effeithiolrwydd Personol**Asesu sgiliau personol a rhinweddau cryfderau a gwendidauGosod blaenoriaethau a nodau personol | Cyfrifiaduron gyda mynediad i’r we a dogfen megis WordCynllun gwersBuasai’n syniad i greu ffolder Awdit Sgiliau ar gyfer y dasgTaflen waith “Dadansoddi Awdit Sgiliau”Cardiau Gwerthuso ( o’r wers flaenorol)Gwefan enterprise catalyst[www.enterprisecatalyst.co.uk](http://www.enterprisecatalyst.co.uk) | Gwahaniaethu yn ôl canlyniad | Deall eu cryfderau a’u gwendidau o fewn grŵp.Gallu dadansoddi gwybodaeth ysgrifenedig a hunan werthuso eu sgiliau personol.**DD2**Deall**Effeithiolrwydd****Personol** |
| Dod i ddeall rôl mewn tîm ac ysgrifennu CV | **Creadigedd ac Arloesi**Nodi, dewis a defnyddio atebion er mwyn bodloni gofynion newyddCyfuno a datblygu syniadau**Effeithiolrwydd Personol**Cyflwyno eich safbwyntiau eich hun,Gosod blaenoriaethau a nodau personol a blaenoriaethau a nodau tîmMyfyrio ar berfformiad personol, defnyddio adnoddau hunanwerthusoAdeiladu timau – deall rolau a chyfrifoldebau, cydberthnasau gwaith cadarnhaolCyflwyno eich safbwyntiau eich hun,Asesu sgiliau personol a rhinweddau, cryfderau a gwendidau | Cyfrifiaduron gyda mynediad i’r we a dogfen megis WordTempled i’r llythyr ffurfiol os oes angen - dibynnu ar allu'r disgyblionTaflenni “Dadansoddi Awdit Sgiliau” – yr un un â gwers 2.Taflen: CV – Rhinweddau chi a’ch ffrindTempled CV syml | Gwahaniaethu trwy ganlyniad | Creu CVLlunio llythyr yn gofyn am swydd/ rôl mewn tîm gan ddefnyddio’r hyn a ddysgwyd o’r Awdit Sgiliau**DD2**Deall**Effeithiolrwydd****Personol** |
| Sut i drefnu a chynnal cyfarfodydd a chofnodi cofnodion.  | **Cyfathrebu:** sgiliau gwrando a thrafodaeth.Gallu gofyn ac ateb cwestiynau a chrynhoi pwyntiau’n glir.Sut i symud trafodaeth yn ei blaen.Dangos menter a chreadigrwydd.Gwaith tîm.**Effeithiolrwydd Personol**Rheoli amserRheoli adnoddauAdeiladu timau – deall rolau a chyfrifoldebau, cydberthnasau gwaith cadarnhaol | Pwerbwynt “Sut i drefnu a chynnal cyfarfodydd”Templed cofnodi cofnodion.Cardiau rolau a chyfrifoldebau tîm.Map Meddwl – i ddechrauCopi o’u hawdit sgiliau a’u rolau i’w hatgoffa eu hunain o’u sgiliau a’u rôl yn y tîm ac i egluro eu rolau a'u cyfrifoldebau.  | Trefnu cydbwysedd sgiliau yn y grŵp a chreu rhywfaint o ddeuoliaeth rolau ar gyfer cefnogaeth: Gwahaniaethu yn y grŵpyn ôl deilliant | Dealltwriaeth glir o nodau ac amcanion cyfarfodydd.Trafodaeth grŵp dosbarth cyfan i adrodd yn ôl.Dealltwriaeth glir o bwysigrwydd agendâu, lleoliadau, amseriadau.Cyfarfod trefnus ag agenda glir a chofnodion wedi'u cynhyrchu ar gyfer y cyfarfod nesaf.**DD2**Deall**Effeithiolrwydd****Personol** |
| Sut i baratoi a chyflwyno broliant |  | Pwerbwynt Sut i wneud cyflwyniad |  | **DD3**Deall y ffactorausy'n gysylltiedig â**Her Menter a****Chyflogadwyedd** |
| Cynllun Busnes Gwers 1Cyflwyniad sydyn i saith elfen y cynllun busnes ac esbonio bod rhaid manylu arnynt yn y gwaith  | **Creadigedd ac Arloesi**Defnyddio dychymyg a blaengareddRhoi atebion ar waithY cysyniad o bum elfenDulliau o waith ymchwil i'r farchnad | Busnes a’u Cwsmeriaid ( copi papur neu ryngweithiol os yw’n bosib) – ar safle CBAC – TGAU BusnesTaflen waith Creu Holiadur DaTaflen waith Holiaduron  |  | **DD3**Deall y ffactorausy'n gysylltiedig â**Her Menter a****Chyflogadwyedd** |
| Cynllun Busnes Holiaduron Effeithiol | Paratoi a chyflwyno cynnig busnes | Mynediad i feddalwedd addas.Taflenni gwaith:LogosSyniadau gwers Logo |  | **DD3**Deall y ffactorausy'n gysylltiedig â**Her Menter a****Chyflogadwyedd** |
| Cynllun Busnes Costau a Derbyniadau’r Busnes  | Paratoi a chyflwyno cynnig busnes | Pwerbwynt yr athro ar gael i esbonio.:TrobwyntLlif ArianTaflen waith Crysau Garmon. |  | **DD3**Deall y ffactorausy'n gysylltiedig â**Her Menter a****Chyflogadwyedd** |
| Cynllun Busnes  | **Creadigedd ac Arloesi**Paratoi a chyflwyno cynnig busnes**Effeithiolrwydd Personol**Cyflwyno eich safbwyntiau eich hun, gwerthfawrogi barn a safbwyntiau eraill ac ymateb yn briodol iddynt | Templed gwag o gynllun busnes.- Cynllun Busnes |  | **DD3**Deall y ffactorausy'n gysylltiedig â**Her Menter a****Chyflogadwyedd** |
| Ffug Her Menter GymunedolGweithgaredd undydd annibynnol/amserlen gryno ar ôl sesiynau ffurfiol a addysgir. (5 Awr) | **Creadigrwydd ac Arloesi**Rhoi syniadau ar waith**Effeithiolrwydd Personol**Cynllunio a Gosod TargedauBlaenoriaethuGwneud PenderfyniadauCyfathrebu**Hunanreoli**Rheoli Straen**Cydberthnasau Gwaith**Rheoli PoblGwaith Tîm | Siaradwyr Gwadd i hwyluso gweithdai:Cynlluniau BusnesMarchnataIechyd a DiogelwchCyllidAdeiladu TimauTaflen Her Crysau TTaflen Cofnodi Gwneud Penderfyniadau SymlPapur A3 ac A4,Pennau Ffelt, Pensiliau, Paent, Siswrn. Tâp Gludiog, Crysau T Gwag ac ati | Bydd gwahaniaethu’n seiliedig ar ganlyniad perfformiad unigol myfyrwyr yn y dasg | Edrych eto ar eu hawdit sgiliau unigol a’i addasu a nodi unrhyw welliannau/ meysydd i’w datblyguTystiolaeth o greadigrwydd ac arloesi fel rhan o arddangosiad gweledol o unrhyw ddeunyddiau a gynhyrchwyd o’r gweithgaredd ymarferolTaflen Cofnodi Gwneud Penderfyniadau**DD1**Gallu cymhwyso**Creadigedd ac****Arloesi****DD3**Deall y ffactorausy'n gysylltiedig â**Her Menter a****Chyflogadwyedd** |