|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CYNLLUN GWEITHREDU –Grŵp/Tîm**  **Trafodwch fel grŵp yr hyn rydych angen gwneud er mwyn lwyddo gyda’ch her cymunedol.** |  |  |  |  |  |
| **Beth sydd angen i ni ei wneud gyda’n gilydd?**  **(Cofiwch: Rhowch bwyntiau gweithredu manwl)** | **Pwy fydd yn ei wneud a phaham y person hwn?** | **Erbyn pryd?** | **Ystyriaethau iechyd a diogelwch?** | **Ar amser?** | **Pa newidiadau y gwnaethoch a pham gwnaethoch chi’r newidiadau hyn?** |
| Dewis swyddi addas i bawb. | Pawb. | 8/9/14 | DIM | **/** | DIM |
| Siarad gyda’r pennaeth er mwyn cael caniatad i drefnu casglu bocys Nadolig. | Huw gan ei fod yn hyderus ac yn wybodus am ein cynllun. | 9/9/14 | DIM | **/** | DIM |
| Cysylltu gyda chwmni ‘T4U’ er mwyn casglu gwybodaeth a derbyn pecyn. | James gan ei fod yn gallu cyfathrebu’n dda iawn. | 9/9/14 | DIM | **/** | DIM |
| Creu posteri i godi proffil yr ymgyrch yn yr ysgol. | Sam gan ei fod yn berson creadigol. | 10/10/14 | DIM | **x** | Y pecyn wedi cyrraedd yn hwyr yn y post, ac wedi gorfod disgwyl am y manylion pwysig cyn gorffen y poster. Wedi gorffen y poster wythnos yn hwyrach |
| Mynd o gwmpas pob dosbarth cofrestru er mwyn annog pawb i gasglu. | Will gan ei fod yn berson brwdfrydig ac yn dda am gyfathrebu gyda disgyblion eraill. | 3-17/11/14 | DIM | **/** | DIM |
| Cyhoeddi yng ngwasanaeth yr ysgol. | Huw gan ei fod yn hyderus ac yn wybodus am ein cynllun. | 6-10/10/14 | DIM | **x** | Nid oedd gwasanaethau yn ystod yr wythnos yma felly roedd rhaid gwthio hyn yn ôl wythnos. |
| Trefnu bod rhywun o T4U yn dod mewn i siarad gyda disgyblion yr ysgol. | James gan ei fod yn gallu cyfathrebu’n dda iawn. | 9/9/14 | DIM | **/** | DIM |
| Casglu bocsys gwag er mwyn eu llenwi. | Pawb. | 10/11/14 | DIM | **x** | Heb gael amser mynd i’r dref i holi am focsys, felly wedi gorfod holi disgyblion a staff yr ysgol i ddod a bocsys ychwanegol. |
| Mynd o gwmpas i gasglu bocsys gorffenedig o ddosbarthiadau. | Pawb. | 17/11/14 | Cario ychydig o focsys ar unwaith. | **/** | DIM |
| Trefnu dyddiad gyda T4U i gasglu’r bocsys. | James. | 9/9/14 | DIM | **/** | DIM |
| Sicrhau bod cynnwys y bocsys yn addas ar gyfer plant. | Huw a Will. | 18/11/14 | Gwirio bod popeth yn addas yn erbyn y rhestr. | **/** | DIM |
| Rhoi papur lapio o gwmpas y bocsys. | James a Will gan eu bod yn bobl taclus. | 19/11/14 | Defnyddio siswrn yn ofalus. | **/** | DIM |
| Gyrru’r bocys llawn anrhegion. | Pawb | 22/11/14 | DIM | **/** | DIM |

**Ar sail eich cynllun gweithredu grŵp, ewch ati i greu cynllun gweithredu unigol sy’n cynnwys eich tasgau unigol chi.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CYNLLUN GWEITHREDU UNIGOL: JAMES** |  |  |  |  |  |
| **Tasg** | **Ble bydd hyn yn digwydd?** | **Erbyn pryd?** | **Adnoddau** | **Ystyriaethau eraill iechyd a diolgelwch,** | **Pa newidiadau y gwnaethoch a pham gwnaethoch chi’r newidiadau hyn?** |
| Dewis swyddi addas i bawb | Dosbarth cofrestru. | 8/9/14 | DIM | DIM | DIM |
| Cysylltu gyda chwmni ‘T4U’ er mwyn casglu gwybodaeth a derbyn pecyn. | Swyddfa’r ysgol. | 9/9/14 | Y wê i ddarganfod manylion cyswllt. Ffôn yn y swyddfa. Papur a beirio i wneud nodiadau. | DIM | DIM |
| Trefnu bod rhywun o T4U yn dod mewn i siarad gyda disgyblion yr ysgol. | Cysylltu yn swyddfa’r ysgol a chyflwyniad yn y neuadd. | 9/9/14 | Y wê i ddarganfod manylion cyswllt. Ffôn yn y swyddfa. Papur a beirio i wneud nodiadau. | DIM | DIM |
| Casglu bocsys gwag er mwyn eu llenwi. | Siopau lleol a’u storio yn yr ysgol. | 10/11/14 | DIM | DIM | Heb gael amser mynd i’r dref i holi am focsys, felly wedi gorfod holi disgyblion a staff yr ysgol i ddod a bocsys ychwanegol. |
| Mynd o gwmpas i gasglu bocsys gorffenedig o ddosbarthiadau. | Dosbarthiadau cofrestru’r ysgol. | 17/11/14 | DIM | Cario ychydig o focsys ar unwaith. | DIM |
| Trefnu dyddiad gyda T4U i gasglu’r bocsys. | Swyddfa’r ysgol. | 9/9/14 | Y wê i ddarganfod manylion cyswllt. Ffôn yn y swyddfa. Papur a beirio i wneud nodiadau. | DIM | DIM |
| Rhoi papur lapio o gwmpas y bocsys. | Dosbarth cofrestru. | 19/11/14 | Papur lapio, siswrn, tâp selo. | Defnyddio siswrn yn ofalus. | DIM |

|  |
| --- |
| Sgiliau yr wyf angen eu datblygu ar gyfer y sialens hon a manylion ar sut i wneud hynny:  Bydd rhaid imi ddatblygu fy sgiliau cyfathrebu gan y byddaf angen mynd i ymweld â gwahanol ddosbarthiadau er mwyn codi ymwybyddiaeth am y weithgaredd yma. Efallai y buaswn yn gallu gofyn i fy nhiwtor am help efo’r sgil yma.  Rwyf hefyd angen gwella fy sgiliau trefnu gan y byddaf yn gorfod cadw cofnod o ba ddosbarthiadau yr ydwyf wedi eu gweld ac hefyd byddaf angen trefnu dyddiadau efo’r elusen. Buaswn yn gallu defnyddio fy nghynllunydd i fy helpu. |