

Cynllun GEY/GAD : 2014 - 2015

Ysgol Cylch y Garn	Cyfanswm GEY Datganoledig	Cyfanswm GAD Datganoledig	Cyfanswm GAD PMG
	£3,129 - 87	£918	£4,047 - 87

BLAENORIAETH 1: DATBLYGU A GWELLA SAFONAU LLYTHRENNEDD & RHIFEDD

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £	Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcan nol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirionedd ol (i'w cwblhau ION 2015)
Dynodydd Llythrennedd a Rhifedd	Manylion y gweithgareddau					
1.1 Sicrhau bod y sgiliau, yr arbenigedd a'r technegau gan bob athro/athrawes i sicrhau y gallant addysgu at ofynion y FfLIRh	Datblygu sgiliau / arbenigedd ar gyfer addysgu FfLIRh (2 X1 diwrnod)	£200 (GEY)	Nifer o athrawon a adnabuwyd fel bod angen cefnogaeth llythrennedd a rhifedd ychwanegol	1		1
			Nifer o athrawon sydd wedi derbyn hyfforddiant ychwanegol			
			Nifer o oriau o gefnogaeth/yr athro ar gyfartaledd	6 awr		6 awr
			Nifer yr athrawon sydd a'u sgiliau craidd wedi gwella o ganlyniad i'r gefnogaeth hon (ar sail data rheoli perfformiad , asesiadau yn erbyn y FfLIRh a chanlyniadau'r porfion darllen a rhifedd)			
1.2 Defnydd effeithiol o asesiadau, gan gynnwys data o'r profion darllen a rhifedd, i fwydo gwelliannau i addysgu a dysgu1	Defnyddio rhaglen bwrrpasol ar gyfer asesiadau fydd yn creu data ar brofion a targedau ar gyfer gwella.	£199 - 95 (GEY)	Nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd effeithiol o ddata o brofion darllen a rhifedd i:	Data i'w gasglu'n ganolog		
			ddylanwadu ar gynllunio i'r dyfodol			
			Adnabod disgyblion sydd angen cefnogaeth wedi ei thargedu			
			Ymateb i anghenion disgyblion MAT			
1.3 Darparu cefnogaeth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, mewn cydgysylltiad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, er mwyn rhoi'r Ffram Llythrennedd a Rhifedd ar waith	Darparu cefnogaeth i athrawon er mwyn gweithredu y Fframwaith yn llawn.	£600 (GEY)	Nifer o ysgolion a gefnogwyd trwy'r RhGG	Data i'w gasglu'n ganolog		
			Nifer o athrawon a gefnogwyd gan y RhGG	3		3
			Cyfanswm yr oriau o gefnogaeth	18 awr		18 awr
			Nifer o ysgolion yn gwneud cynnydd boddhaol mewn rhoi'r FfLIRh ar waith	Data i'w gasglu'n ganolog		

1.4 Galluogi rhannu arferion gorau'n effeithiol, gan gynnwys drwy ddefnyddio athrawon neilltuol llythrennedd a rhifedd i ddarparu cyfleoedd mentora a hyfforddi ar gyfer staff addysgu sydd angen cefnogaeth ychwanegol		£xxx (GEY)	Nifer o AN a gyflogwyd ar sail meini prawf dewis cytunedig					
			Nifer wedi eu Hyfforddi trwy'r RhGC					
			Amser mewn dyddiau					
			Nifer o Ysgolion a gefnogir					
			% Ysgolion yn gwella					
Data i'w gasglu'n ganolog								
1.5 Drwy ddefnyddio data profion darllen a rhifedd, sicrhau bod darpariaeth dal i fyny ar gael ar y cam cynharaf ar gyfer y plant hynny sydd ar ei hôl hi	Cyflogi cymhorthydd am 2 awr y dydd i weithio gyda Grŵp Targed yn yr Adran Iau. (Medi 2014 – Mawrth 2015)	£2,100 (GEY)	Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen				
				1= un-i-un 2 = grŵp bach	2		2	
				Oriau cyswllt	2 awr y dydd		2 awr y dydd	
			Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon				
				CCD				
				Cyfanswm				
			Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer	5		5	
				% o ddisgyblion yr ysgol	14%		14%	
% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)								
1.6 Sicrhau fod cefnogaeth a darpariaeth wedi'u targedu ar gael i ymestyn ein disgyblion mwy galluog a thalentog (gan gynnwys lle mae data profion darllen a rhifedd yn dangos perfformiad uwchlaw'r amrediad disgwylidig)		£xxx (GEY)	Nifer y dysgwyr wedi eu dynodi yn MAT					
			% o'r ysgol a ddynodir yn MAT					
			Natur y rhaglen	Enw'r rhaglen				
				1= un-i-un 2 = grŵp bach				
				Oriau cyswllt				
			Nifer staff hyfforddwyd i weithredu'r rhaglen	Athrawon				
				CCD				
				Cyfanswm				
			Nifer a % y disgyblion a gefnogwyd	Nifer				
				% o ddisgyblion yr ysgol				
% o'r rhai dargedwyd wedi gwneud cynnydd (angen mesur)								

BLAENORIAETH 2: LLEIHOU EFFAITH TLODI AR GYFLAWNIAD ADDYSGOL

Gweithgareddau a gefnogir		Ffynhonnell gyllidol a gwariant a gynlluniwyd £	Allbynnau a Deilliannau	Targedau	Rhagamcan nol (i'w cwblhau HYD 2014)	Gwirionedd ol (i'w cwblhau ION 2015)	
Maes	Manylion y gweithgareddau						
2.1 Hyrwyddo ymglymiad teuluol a chymunedol effeithiol		£xxx(GEY) £xxx(GAD)	Nifer ysgolion sydd wedi defnyddio eu GAD i gyllido blaengaredd i hyrwyddo ymglymiad rhieni a chymunedol a chydweithio partneriaethol, gan gynnwys sefydliadau addysg gynnar.				
			Nifer o weithgareddau wedi eu cynllunio i ymglymu rhieni o fewn y grant				
			Nifer o rieni yn mynychu				
			Nifer o ysgolion yn cynnal gweithgareddau cymunedol gynhwysol o fewn y grant				
			Nifer o ysgolion efo strwythurau ffurfiol i hyrwyddo cydweithio partneriaethol o fewn y grant				
			Nifer o blant PYD cymwys yn cael eu cefnogi				
2.2(a) Lleihau'r effaith rhwng cyrhaeddiad disgyblion PYD cymwys / tloidi mewn-gwaith a'r disgyblion sydd heb fod yn gymwys ar gyfer PYD gan gyfeirio at weithgareddau'rPecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)	Cyflogi cymhorthydd am 2 awr yr wythnos i weithio gyda Grŵp Targed.	£918 (GAD)	Nifer o ysgolion yn gwneud defnydd o'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (neu becyn tebyg)	✓			
			Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwch mewn cyflawniad disgyblion PYD a	Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3	✓		
				Data profion darllen a phroffion rhifedd	✓		
				Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4			

<p>2.2(b) Lleihau'r effaith rhwng presenoldeb a gwaharddiadau cymwys PYD a LACgan gyfeirio at weithgareddau'r Pecyn Cymorth Ymddiriedolaeth Sutton (PCYS)</p>			<p>dim PYD wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:</p>	<p>Gadael ysgol heb gymhwyster</p>			
<p>2.3 Plant sy'n derbyn gofal</p>		<p>£xxx(GEY) £xxx(GAD)</p>	<p>Deilliannau diffinedig clir wedi eu hadnabod ar gyfer Plant sy'n derbyn gofal ym mhob Cyfnod Allweddol</p>				
			<p>Nifer ysgolion yn gallu dangos bod y bwch mewn cyflawniad disgyblion Plant sy'n derbyn gofal a disgyblion eraill wedi lleihau dros gyfnod o 3 blynedd ar sail:</p>	<p>Asesiadau Cyfnod Sylfaen, Asesiadau Athrawon diwedd CA2 a CA3</p>			
				<p>Data profion darllen a phrofion rhifedd</p>			
				<p>Data perfformiad blynyddol yn y TL2+ ar ddiwedd CA4</p>			
			<p>Data presenoldeb Data gwaharddiadau</p>				
			<p>Nifer y Plant sy'n derbyn gofal a gefnogir</p>				
<p>Nifer a % o'r Plant sy'n derbyn gofal sydd yn gwneud cynnydd da</p>	<p>Nifer:</p>						
	<p>%</p>						